

Guía docente

## Evolución inducida

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Evolución

### Presentación

Explicación del mecanismo de evolución inducida por la actividad antrópica, ejemplos en la fauna y cómo afecta a los ecosistemas.

### Actividades sugeridas

- El docente iniciará su clase reproduciendo el video “Evolución inducida” para, posteriormente, realizar una puesta en común para hablar con los estudiantes sobre las posibles dudas.
- A continuación, trabajando de a pares, los estudiantes confeccionarán un cuadro que compare la teoría de Darwin y la teoría de Lamarck, teniendo en cuenta la información del video: fecha de publicación de cada teoría, ejemplos utilizados por cada una, fundamentos de cómo se originó cada teoría y fundamentos de la aceptación por parte de la comunidad científica.
- Analizar la siguiente situación hipotética, a través de la imagen presentada:



- a) ¿Qué adaptación deberían presentar ciertas especies para poder adaptarse y evolucionar en un ambiente como este?
- b) ¿Qué especies pueden encontrar que utilicen esta adaptación?

- Puesta en común de los cuadros comparativos y para debatir las adaptaciones que deberían presentar los organismos de la actividad anterior.



### Material extra

- <http://entomologia.rediris.es/sea/bol/vol26/s5/articulo/>
- [https://www.porquebiotecnologia.com.ar/Cuadernos/El\\_Cuaderno\\_36.pdf](https://www.porquebiotecnologia.com.ar/Cuadernos/El_Cuaderno_36.pdf)
- <https://www.educ.ar/recursos/70260/la-evolucion-de-los-seres-vivos>
- <https://www.educ.ar/recursos/114012/el-origen-de-las-especies-la-obra-en-la-que-brillo-el-genio->
- [https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml\\_get\\_cbf358e1-2b1d-43b3-8a81-7c6b45bd5899/index.html](https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_cbf358e1-2b1d-43b3-8a81-7c6b45bd5899/index.html)

Créditos (equipo docente):

Fiana Fernández, Andrea Lezcano, Soledad Martínez, Matías Miranda Pindo.