



Guía docente

## Las mesetas de América

**Área disciplinar:** Geografía

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2º

### Contenidos

- Las mesetas de América

### ▶ Presentación

En el video se explican los caracteres generales y la ubicación de las mesetas americanas.

### Actividades sugeridas

Antes de la clase

El docente envía a sus estudiantes a través de los medios acordados (grupo de WhatsApp, plataforma institucional o correo electrónico) los *links* con los que van a trabajar para que, al momento de la clase, ya puedan tenerlos en sus *netbook* o celulares.

Selecciona aquellas mesetas (cuenta cuántas son), con las que le interesa trabajar para profundizar el tema, atendiendo a que por lo menos haya un ejemplo por cada subdivisión regional del continente americano.

Selecciona la cartografía digital y los sistemas de información cartográfica y prepara pequeños carteles con números y colores, tantos como mesetas haya seleccionado para trabajar, por ejemplo meseta de Columbia - amarillo 1, meseta del Colorado - rojo 2, meseta Patagónica - marrón 3, y los coloca en una caja.

Durante la clase

Una vez presentado el tema a través del video:

- ❖ Realizar una primera lectura sobre el tema (individual).
- ❖ Señalar en el mapa las mesetas que se van a estudiar, confeccionar los mapas (individual).
- ❖ Organizados en grupos -tomar como referencia la cantidad de mesetas elegidas para trabajar, y hacer pasar a 1 estudiante por grupo a retirar un cartón de la caja con los rótulos. Cada grupo trabajará con la meseta que le tocó realizando las siguientes actividades:
  - Observar el mapa de América
  - Ubicar la meseta que les tocó trabajar
  - Seleccionar recursos de la web y bibliográficos para profundizar el tema
  - Analizar la meseta
  - Describir sus características
  - Sintetizar en una presentación la información a fin de presentarla en una exposición oral, a modo de evaluación

## Actividad extra clase

Armado de la presentación y ensayo de su exposición oral grupal.

Se sugiere articular con Biología, Historia y Lengua a fin de trabajar de manera interdisciplinaria, abordando temáticas tales como los bosques petrificados de la Patagonia, la Cueva de las Manos. Establecer pautas para la elaboración de la presentación en video, a la que se le pueden dar el formato de nota periodística.



### Material extra

Link 1

<https://www.instagram.com/p/BgOjpdEgg2k/?igshid=MDJmNzVkJY=>

Link 2

<https://www.instagram.com/tv/Ce44npXAOMn/?igshid=MDJmNzVkJY=>

Link 3

<https://www.instagram.com/reel/CZap4KohhUq/?igshid=MDJmNzVkJY=k>

Link 4

[https://youtu.be/u\\_CsqfLWuCc](https://youtu.be/u_CsqfLWuCc)

Link 5

[https://live.staticflickr.com/3307/3307709195\\_42d6f54a11\\_b.jpg](https://live.staticflickr.com/3307/3307709195_42d6f54a11_b.jpg)

Link 6

<https://th.bing.com/th/id/OIP.S7bpIdF6vttYZi8JGIIkdgHaE8?pid=ImgDet&rs=1>

Link 7

<https://th.bing.com/th/id/OIP.Lc0ECSwrx30YGoFHmXfK2wHaE7?pid=ImgDet&rs=1>

Link 8

[https://th.bing.com/th/id/R.3bbdac48da87a1f4c3fb14f2e47efe?rik=7v786hSu5dNjKa&riu=http%3a%2f%2fwww.venezuelatuya.com%2frransabana%2froraima%2froraimaaerea\\_gde.jpg&ehk=WSvNxpjmiiw%2bOhcUldODqSNp%2bC6mwImIZXykrpY7ls%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0](https://th.bing.com/th/id/R.3bbdac48da87a1f4c3fb14f2e47efe?rik=7v786hSu5dNjKa&riu=http%3a%2f%2fwww.venezuelatuya.com%2frransabana%2froraima%2froraimaaerea_gde.jpg&ehk=WSvNxpjmiiw%2bOhcUldODqSNp%2bC6mwImIZXykrpY7ls%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0)

Link 9

<https://www.instagram.com/p/Cf8o5omLlp7/?igshid=MDJmNzVkJY=>

Link 10

<https://th.bing.com/th/id/R.ba083397edc47135dca56d3898501a6a?rik=ti8lguW6jAjmOg&riu=http%3a%2f%2fwww.cuevadelasmanos.org%2fimages%2fMapa-Santa-Cruz-Cueva-de-las-Manos.jpg&ehk=EZaa01PXXak9udhn3W6RQG30YStDTAWAiU6pEmwg94U%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0>

-Echeverría, M. J. y Capuz S.M. (2010). Geografía de América, 3<sup>a</sup> ed, Uruguay, A-Z editora.