



SECUENCIA DIDÁCTICA: GUÍA PARA EL DOCENTE

ÁREA DISCIPLINAR	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
NIVEL / CICLO	SECUNDARIO – CICLO BÁSICO
AÑO	3°
CONTENIDO	El derecho a la libertad
TÍTULO	¡Libre soy!
PRESENTACIÓN	Las personas son libres por naturaleza. El artículo 1 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la ONU proclama: “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos”, y en el artículo siguiente establece que los derechos y las libertades reconocidas en dicha Declaración corresponden a todas las personas sin ningún tipo de discriminación. Nuestra libertad está dada por la suma de nuestros derechos.
ACTIVIDADES SUGERIDAS	<ul style="list-style-type: none">● Se plantean las actividades para trabajar en clase:<ol style="list-style-type: none">1. Leé con atención el siguiente texto. Luego extrae de él la definición de libertad natural y la de libertad jurídica. <i>“Todo ser humano tiene la libertad natural de elegir hacer o dejar de hacer lo que quiere. Pero para evitar que la libertad de uno afecte a los demás, esta reconoce ciertos límites. La libertad jurídica es entonces la facultad de hacer o no hacer lo que las personas quieren dentro de las leyes. Esta libertad abarca múltiples aspectos, como la libertad física o de movimiento, de culto, de conciencia, de opinión y de expresión, entre otras.”</i>2. Reunidos en grupos conversen acerca de la frase: “La libertad de uno termina donde empieza la de los demás”.<ol style="list-style-type: none">a) ¿A qué tipo de libertad hace referencia, a la natural o a la jurídica?b) ¿Están de acuerdo con ella? ¿por qué?3. Busquen imágenes en donde puedan ejemplificar los distintos tipos de libertades planteados en las actividades anteriores.4. Buscar en diferentes medios casos donde se viola este derecho, de esa manera fomentamos la lectura y la actitud crítica, para después poder compartir con toda la clase lo que ha encontrado cada uno, y dar su opinión al respecto.



CORRIENTES

Ministerio de
Educación

Subsecretaría de
Contenidos Audiovisuales

BIBLIOGRAFÍA	- Lucarini, M. (2012) Ciudadanía 3. Protección de derechos humanos. Constitución Nacional y Tratados. Comunidad Internacional. 1º edición. Ed. SM. Buenos Aires.
MATERIAL EXTRA	- Marrone, I. (2015) Ciudadanía 2 ES.: Estado y gobierno, la Constitución Nacional, la ciudadanía política, la convivencia social. 1º edición. Ed. Estrada. Buenos Aires. - Casola, N. (2017) Construcción de Ciudadanía III. 1º edición. Ed. Santillana. Buenos Aires.



Planilla para el análisis de guías didácticas

Título de la guía: ¡Libre soy!	
Fecha de envío: --/--/2022	Nombre completo del revisor:
Fecha de devolución: --/--/2022	

Por favor, coloque una cruz (X) en la celda correspondiente:

Aspecto a considerar	Sí	Mediana	No	Observación
Contiene contenido establecido en el Diseño Curricular para la Provincia de Corrientes.				
La temática corresponde al espacio curricular o interdisciplinario.				
El contenido será de interés para los docentes.				
El título de la guía es adecuado.				
Es pertinente el modo de plantearlo.				
Posee rigor y pertinencia.				
Tiene claridad y precisión en el lenguaje.				
Las actividades sugeridas se corresponden con el tema planteado.				
Las referencias bibliográficas son apropiadas y específicas.				
La información que se ofrece está en relación con los gráficos, figuras, tablas, ilustraciones, etc. que acompañan.				

Decisión: (coloque una cruz (X) en el paréntesis que corresponda)

Se acepta sin modificaciones: ()

Se acepta con modificaciones: ()

No se acepta: ()

Sugerencias de modificaciones (especificar las modificaciones a realizar y sus razones):