

Guía docente

## Calidad de vida

Área disciplinar: Geografía

Nivel: Secundario

Año: 2°

### Contenidos

- Calidad de vida en países desarrollados y en vías de desarrollo.

### Presentación

Este video muestra cómo los ciudadanos de México quieren emigrar a países desarrollados en búsqueda de mejorar su calidad de vida. Y cómo esa migración está también condicionada por estereotipos sociales y culturales.

### Actividades sugeridas

Luego de ver el material compartido por el docente, los/las estudiantes podrán realizar las siguientes tareas:

- Investigar, ¿qué es la calidad de vida? y escribir en sus carpetas la definición tal cual como la entiendan, con sus palabras.
- ¿Cuáles creen que son los países con mejor calidad de vida?
- Indagar acerca del índice “calidad de vida” (cómo se obtiene, qué aspectos considera).
- Retomar el registro de las causas que llevan a los ciudadanos a migrar a otros lugares en busca de mejores condiciones de vida.
- Debatir acerca de las ventajas y desventajas de los movimientos migratorios.

Relacionándolo con el video **“El muro desigual”** te proponemos que en grupo lean el siguiente artículo [Migración hacia EE.UU.: ¿cuáles son las diferencias entre cómo cruzan los inmigrantes indocumentados las fronteras sur y norte de México?](#), luego realicen un cuadro comparativo que resuma esas diferencias (hay que prestar atención a los aspectos comparados). Para finalizar, les pedimos que realicen una conclusión escrita fundamentada.

### Bibliografía

- -Echeverría, M. J. y Capuz, S. M. (2010). *Geografía de América*, 3ª ed, Uruguay, A-Z editora.
- -Gambuzzi, E. y López, L, (2010). *Una geografía de América para pensar*, 1ª ed, Bs. As., Kapelusz.
- -Dalterio, Laura (2015). *Geografía de América*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Kapelusz Norma.