

Guía docente

## ¿Para qué sirven el apéndice y las muelas de juicio?

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### Contenido

- Teoría evolutiva transformista: Lamarck.

### Presentación

En este video se dan a conocer las ideas lamarckianas tomando como ejemplos órganos como el apéndice y las muelas de juicio.

### Actividades sugeridas

Luego de revisar la teoría lamarckiana, observar el video 5BIO006 y luego realizar:

#### Grupo N° 1: el papel del apéndice

- ✓ Proporciona a los estudiantes un artículo o una lectura relacionada con el papel, actualmente discutido, del apéndice en el organismo humano.
- ✓ Pedir a los estudiantes que identifiquen la información clave sobre la función del apéndice y sobre cómo ha evolucionado la comprensión de su utilidad a lo largo del tiempo.
- ✓ Investigar en qué casos el apéndice se extrae de manera preventiva.
- ✓ Organizar una discusión en clase en la que los estudiantes compartan sus hallazgos y reflexiones sobre si el apéndice es útil o no en el organismo humano moderno.

#### Grupo N° 2: las muelas de juicio

- ✓ Presentar un estudio de caso sobre alguna patología originada en muelas del juicio, incluyendo información sobre por qué a menudo se extraen (es común que los estudiantes antes de realizarse ortodoncias, se realicen radiografías panorámicas, los odontólogos sugieren extraer las muelas de juicio para que el tratamiento sea eficaz).
- ✓ Analizar el caso y discutir si las muelas del juicio son útiles o no en el organismo humano moderno, y por qué se toma la decisión de extraerlas en muchos casos.
- ✓ Fomentar el debate en clase y la presentación de argumentos respaldados por evidencia científica.
- ✓ Realizar una puesta en común y registrar a través de palabras clave la relación de las funciones del apéndice y de las muelas de juicio y las causas de sus extracciones.

## Bibliografía

Bocalandro, N; D, Frid y col. (2013). *Biología I. Biología Humana y Salud*. Ed. Estrada. Argentina.



**Material  
extra**