

Guía docente

Los videotutoriales - La mesa está servida

Área disciplinar: Lengua y Literatura

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Comprensión lectora y producción escrita: escribir textos instrumentales con propósitos concretos, necesarios para la inserción en el ámbito académico y laboral de los estudiantes.

Presentación

Los textos instructivos son aquellos que brindan al lector ciertas explicaciones, pasos o procedimientos para realizar una acción; por eso, es importante que los estudiantes conozcan cuáles son sus características para lograr comprenderlos y producirlos.

“Los videotutoriales” presenta al texto instructivo en el formato más atractivo y popular en la actualidad, el formato audiovisual.

“La mesa está servida” propone una actividad en la que los estudiantes tienen que observar un texto instructivo, comprenderlo, y luego escribir el mismo. Para poder realizar la tarea de escritura, tienen que considerar las características que se mencionan.

Actividades Sugeridas

El recurso denominado “Los videotutoriales” pueden emplearse como introducción al abordaje de esta tipología textual. En cambio, “La mesa está servida” como un ejemplo o caso para analizar durante las clases sucesivas.

Como actividades sugeridas, se les puede pedir a los estudiantes, luego de haber revisado las características de esta tipología textual y de haber conocido algunos ejemplos, las siguientes actividades:

- Observar los videos y escucharlos de forma atenta para identificar el tema, las características, los recursos de la secuencia instructiva.
- Recuperar la información relevante mediante el proceso inferencial.
- Investigar sobre alguna comida típica (en el video se invita a buscar información sobre el chipá mbocá y el mbeju).

- Planificar la escritura, redactar borradores, revisar el escrito en función de las sugerencias del docente y los pares.
- Escribir la receta siguiendo las características propuestas en el video.
- Producir su propio videotutorial: planificar su tutorial en un esquema; escribir el guión; elegir una herramienta para grabarlo; grabar el video; editarlo y por último, compartirlo en alguna plataforma o red social.



**Material
extra**

Ciapuscio, G (2021). Tipos textuales y géneros discursivos. Manual de comunicación y lenguas románicas. Berlín, p. 541 - 559.

Corrientes play. Ciclo "Cocina con payé". En: <https://corrientesplay.ar/cocina-con-paye>

Herramientas para grabar tutoriales:

Camtasia Studio. <https://www.techsmith.com/store/camtasia>

OBS Studio. <https://obsproject.com/es/download>