Guía docente

Reformas borbónicas

Área disciplinar: Historia
Nivel: Secundario
Año: 2°

Contenido

- Siglo XVII -Reformas Borbónicas - Apertura de Puertos - Comercio- Creación del Virreinato de Nueva Granada - Virreinato del Río de la Plata

Presentación

Se denomina Reformas Borbónicas al conjunto de medidas que disponen los reyes de España a partir del siglo XVIII para la administración de sus reinos en lo administrativo, territorial, comercial influidos y exigidos por las ideas de la ilustración.

Las medidas se implementaron en España y América. Esta con el transcurso del tiempo evidenció cambios en la configuración espacial, en los aspectos sociales, económicos y culturales que necesitaban de nuevas medidas más flexibles, como la apertura de puertos, el libre comercio. Sumado a las disputas territoriales que hicieron necesaria la creación de instituciones políticas que atiendan a tal fin.

Actividades Sugeridas

Análisis de conceptos en clase

Luego de observar el video los estudiantes con la guía del docente deben analizar conceptos como Felipe V, Dinastía de los Borbones de Francia, Administración de América, administración española, medidas implementadas para la administración de América como la creación del Despacho General de Indias, el Despacho General de y el papel que cumplian la Casa de Contratación y el Consejo de Indias que progresivamente dejarán de tener injerencia en las cuestiones indianas para luego desaparecer. Sumado a las medidas en lo económico, administrativo y político.

Análisis de texto

En 1700 la casa de los Borbones de Francia accede al trono de España después de la muerte de Carlos III de Habsburgo. Heredó el trono Felipe de Anjou, nieto de Luis XIV. Felipe asume el tono con el nombre de Felipe V y con las intenciones de fortalecer el Estado.

España ya no tenía el prestigio ni el poder de siglos anteriores por lo que Felipe tratará de devolver sus antiguas glorias. reformó la armada, protegió la economía, reformuló el sistema fiscal.

Felipe V y Carlos III introdujeron medidas para la administración Indiana.

En 1714 se crea las Secretarías de estado (una de Marina e Indias, el traslado de la Casa de Contratación a Cádiz en 1717, la creación de las compañías de comercio como la Guipuzcoana, la de Caracas en 1729, la supresión de las

encomiendas en 1718 y 1721; la creación del Virreinato de Nueva Granada en 1717 que se suprimió y se reimplantó en 1739.

Carlos III promulgó el Reglamento de comercio libre entre España y las Indias en 1778. Esta medida autorizaba el comercio directo entre América y España. Se autorizan 13 puertos en España y 22 en América. Aunque continuaba el monopolio del comercio por parte de España sirvió para impulsar la economía medianamente.

En 1776 la creación del Virreinato del Río de la Plata por cuestiones estratégicas del contrabando, el avance portugés y como una necesidad geoestratégica y administrativa. Nombra provisoriamente a Pedro de Cevallos y por Real Cédula se designa en 1777 al virrey Juan José Vértiz. En 1776 se dispuso enviar visitadores generales a los virreinatos. otro cargo importante el regente de Audiencias. También se fundó la capitanía de Venezuela en 1777.

Se crea el regimen de intendencias por Real Ordenanza de 1782. Se estableció el Consulado de la Habana en 1793, de Buenos Aires en 1794, el de Veracruz, Guadalajara y Cartagena en 1797 que entendía sobre cuestiones mercantiles y protegía el comercio.

En 1767 se da la expulsión de los jesuitas ordenada por Carlos III.

- Clasifica las Reformas Borbónicas tomando la información del video y del texto.

POLÍTICAS :

SOCIALES :

ECONÓMICAS :

ADMINISTRATIVAS:

- Observación del video luego Lean el texto atentamente y realicen las siguientes actividades.
- Completa los espacios en blanco con los conceptos adecuados referentes a las reformas borbónicas.

a. **Se crearon dos virreinatos en el siglo XVIII, el de ..... .y el del .....**
b. **Carlos III dictó la ..... .en 1782 para la creación del**

.....

c. **Felipe V y Carlos III pertenecían a la casa de los .....que eran originarios de .....**
d. **El Rey que precedió a Felipe V fue ..... que pertenecía a la casa de los ... .**
e. **La casa de los Habsburgo provenía del país de .....**
f. **El virreinato del Rió de la Plata fue creado en el año.....**
g. **El primer virrey del Río de la Plata fue .....**
h. **En 1778 se dictó el.....**
i. **Se creó el .....de Buenos Aires para entender sobre las cuestiones del gobierno en el año.....**

- **Preguntas y Respuestas**

a. **Reino que estaba en ultramar de España**.....
b. **Reyes provenientes de Francia y que accedieron al trono de España en siglo XVIII** .....
c. **Documento que expedía el monarca** .....
d. **Carlos III era un monarca ilustrado o también llamado** .....
.....
e. **Reino gobernado por Felipe V y Carlos III** .....
f. **Primer monarca de la casa de los Borbones en España**.....
g. **Antes de las reformas borbónicas existía el Sistema de flotas y de** .....

Sopa de Letras

-Encuentra en la sopa de letra 16 conceptos relacionados con las Reformas Borbónicas. Las palabras pueden estar escritos de izquierda a derecha y de derecha a izquierda.

R	E	F	O	R	M	A	B	O	R	B	O	N	I	C	A	L	A	S	C
E	R	E	F	I	N	T	E	N	D	E	N	C	I	A	S	O	S	R	E
G	M	L	S	A	T	I	U	S	E	J	A	S	B	R	O	R	E	B	V
L	O	I	N	I	S	C	A	A	N	J	O	U	S	L	Z	S	N	E	A
A	I	P	M	M	O	N	O	P	O	L	I	O	P	O	I	L	O	E	L
M	M	E	N	T	T	A	A	Ñ	A	P	S	E	R	S	T	O	B	N	L
E	E	V	I	R	R	E	I	N	A	T	O	L	S	I	R	I	R	G	O
N	L	O	X	V	E	X	P	U	L	S	I	O	N	I	E	I	O	I	S
T	I	C	O	N	U	E	L	A	D	V	E	N	I	I	V	M	B	I	E
O	O	D	E	F	P	E	L	I	C	O	N	S	U	L	A	D	O	P	E

Elaboración Propia Equipo de Historia Educaplay

-Luego de encontrar las 16 palabras relacionadas con las Reformas Borbónicas socializar en la clase y explicar los conceptos encontrado brevemente con la guía del docente para contextualizar su significado.

Solución para la sopa de letras:
Reforma Borbónica - Intendencias- Monopolio - España- Virreinato - Expulsión - Borbones - Vértiz- Reglamento - Cevallos - Puertos- Felipe V- Jesuitas - Carlos III - Consulado - Anjou-

Material extra

- -Alcobre, Mariana y otros (2019). *Historia 2 América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.

- -Cristofori, Alejandro. (2010) *Historia 2 La modernidad occidental Europa y América colonial entre los siglos XV al XVIII*. Buenos Aires: Aique
- -Musa, Marcelo (2019). *Historia 2 América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- -Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna.* Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.
- Bennassar, Bartolomé. y otros (2005). Historia Moderna. 5° ed. Madrid: Akal.
- -Moles, Pierre y otros (1993). Historia moderna. Barcelona: Ariel.
- --Kinder, Hermann y Hilgemann, Werner (1996). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa*. 14° ed. Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas. Tomo I. Madrid: Istmo.
- -Nueva Historia de la Nación Argentina (1999). La Argentina aborigen conquista y colonización. Tomo 2. Buenos Aires: Planeta.
- -Vicens Vives, Jaume. (1981). *Historia general moderna Del Renacimiento a la crisis del siglo XX*. Barcelona: Vincens Vives.
- -Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014) Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. Disponible en:
- https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pd Fecha de consulta 26 de septiembre de 2022
- -Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. .
- Disponible en:
- https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico Fecha de consulta 26 de septiembre de 2022