

Guía docente

¿Cómo se organizó el sistema colonial americano?

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Organización del sistema económico colonial. Características.

Presentación

En esta primera parte se realiza un abordaje en función al contexto de desarrollo de la conquista española desde la construcción y aplicación del sistema económico colonial. En este sentido, la incorporación de la mano de obra forzosa indígena adquirió caracteres fundamentales.

El proceso de ocupación de las Américas fue condicionado e influenciado por diversos factores que fueron móviles de conquista y colonización. Entre diversos objetivos, el más importante de ellos, fue la configuración y organización del sistema económico colonial.

Además de la oportunidad de enriquecimiento por parte de los españoles, no bastaba con conquistar, también era necesario poblar y evangelizar, tarea desempeñada tanto por el poder político como el religioso.

El problema de la categoría jurídica y social que ocuparon los indígenas, y la forma en que fueron incorporados como mano de obra al sistema colonial español, fue una constante desde el siglo XVI hasta el siglo XIX.

Estas variaciones respondieron a diversos factores:

1. La ecología y el tipo de recursos naturales de los territorios.
2. La ubicación geográfica, es decir si estaba cerca o lejos de mares o ríos, zonas de montañas, boscosas o de montes.
3. Por último, el componente humano y sus respectivas prácticas identitarias originarias.

En cuanto al contexto moderno cabe tener presentes los conceptos de:

- El mercantilismo, ideología económica de la época que básicamente sostenía que la riqueza consistía en la acumulación de metales preciosos. Por ello la minería cumplió un rol destacado.
- Por otro lado, el monopolio comercial, que otorgaba exclusividad a la corona a comerciar con sus colonias, prohibiendo la salida o entrada de otras potencias monárquicas. Esto, indirectamente y en paralelo, promovió el contrabando.

En este estado de cosas, la corona española dispuso como recompensa a los conquistadores, el repartimiento o distribución de los indios, a través del sistema denominado "encomienda". Esto no incluía un reparto de tierra, sólo de la mano de obra obligatoria. Los conquistadores, a cambio, debían brindar protección y cuidado; pero, en la praxis, los abusos cometidos quedaron fuertemente documentados en las fuentes judiciales.

Actividades Sugeridas

Se prevé que el video, sea utilizado como marco introductorio al tema tratado. A la vez se sugieren algunas preguntas disparadoras, tales como ¿Cuál fue el contexto político y económico de España en relación a las otras potencias? ¿Cuáles fueron las diferencias entre conquistar y poblar? ¿A qué se conoce como mercantilismo? ¿Qué significa "monopolio comercial"? ¿En qué consistió el sistema de encomiendas? ¿Qué obligaciones tenía el encomendero?

Se consideran preguntas clave que permitirán articular con otros aspectos del complejo entramado del sistema colonial, que serán tratados en videos subsiguientes, continuadores y complementarios.

- Las respuestas de los estudiantes pueden plasmarse en la elaboración de un Padlet colaborativo: <https://es.padlet.com/dashboard>. Esta actividad puede ser realizada en la modalidad híbrida.



Material extra

- MAEDER, E. *Misiones del Paraguay. Construcción jesuítica de una sociedad cristiano-guaraní*. Capítulo 1. Instituto de Investigaciones Geohistóricas, CONICET. Con Texto editorial. 2013. ernesto-maeder.com.ar/assets/files/01L24.pdf
- CASTILLERO, C. *La carrera, el Monopolio y las ferias del Trópico*. En: Castillero Calvo, A (Dir.) y Kuethe, Allan (coord.) *Historia General de América Latina*, vol. III 1., Ed. Unesco/Ed. Trotta, Paris, 2000, pp-75-124.
- NUCHERA HIDALGO, P. *La economía colonial*. En: Amorres Carredano, J. *Historia de América*. Ariel. 2012. Cap. 11
- GRUZINSKI, S. *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI-XVIII* (México, FCE,1991) Cap. V, "La cristianización de lo imaginario", pp. 186-203