

Guía docente

Explorando la riqueza ganadera e ictícola de nuestra región

Área disciplinar: Ciencias de la Tierra

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Identificación de recursos: ganaderos e ictícolas.

Presentación

- El video “Explorando la riqueza ganadera e ictícola de nuestra región” permite una breve introducción a los recursos ganaderos e ictícolas del país y de la provincia. Además, destaca las zonas principales y algunos ejemplos relevantes y conocidos.
- Objetivo:
- Identificar los recursos ganaderos e ictícolas.

Actividades sugeridas

1. Utilizar el video como un disparador para el inicio de la clase o introducción a las temáticas relacionadas. También, pensar en ampliar la temática propuesta desde la perspectiva de la investigación a los conceptos principales relacionados.
2. Reunirse en pequeños grupos, investigar y debatir sobre lo siguiente:
 - a. ¿Cuál es la producción predominante en nuestra región, la ganadera o la ictícola?
 - b. Identificar en qué localidades de Corrientes se llevan a cabo estas actividades.
 - c. De acuerdo con lo observado en el video y la información recopilada, proponer la confección de un mapa interactivo utilizando inteligencia artificial.
3. Mostrar las producciones al grupo y explicarlas.



Material extra

BIBLIOGRAFIA.

Tarback, E. J., Lutgens, F. K. y Tasa, D. (2005). Ciencias de la Tierra. Madrid: Pearson Educación.

MATERIAL EXTRA

Expoagro (s.f.). Corrientes se muestra al país con lo mejor de su ganadería. Disponible en:

<https://www.expoagro.com.ar/corrientes-se-muestra-al-pais-con-lo-mejor-de-su-ganaderia/>

