

Guía para docentes

## Un mundo en miniatura

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenidos

- Reino Plantae: musgos.

### Presentación

El video aborda las características principales de los musgos y su importancia ecológica con ejemplos para cada caso.

### Actividades Sugeridas

En el aula

1. Luego de haber mirado el video, para iniciar la actividad se propone dividir al aula en equipos de trabajo, para coordinar una recolección de musgos con los estudiantes.
2. Pueden seleccionarse diversos lugares de recolección, el hogar de cada estudiante, una plaza, un parque, incluso la misma escuela.
3. Los especímenes se depositan en bolsas de papel o en sobres hechos con papel de diario. Es importante no recolectar material en bolsas de plástico, ya que éstas conservan la humedad y retrasan el proceso de secado.
4. Los sobres deben ponerse a secar lo antes posible, ¡sin prensar! Al prensar las plantas, éstas pueden perder su forma natural o bien ciertas estructuras pueden aplastarse y perder utilidad a la hora de observar el material. Lo mejor es dejarlas secando al sol.
5. Cuando recolecta, se debe anotar en una libreta de notas los datos ecológicos del lugar donde se trabajó (tipo de vegetación, especies de plantas dominantes, luminosidad, humedad, tipo de suelo, roca o corteza, etc.) y sacar fotos o grabar videos. Esto se anota una sola vez, se le asigna un número y luego se le pone ese número a cada sobre que contiene las muestras que se recolecten en el sitio.
6. Todos los especímenes recolectados se pueden observar en la lupa o microscopio, buscando identificar las partes del gametofito y/o esporofito si hubiere en cada caso, registrándose en la carpeta los dibujos que pudieran realizar sobre la base de las observaciones efectuadas.
7. Con las fotos y videos, más lo realizado en las observaciones en el laboratorio, se puede elaborar una presentación de PowerPoint o Movie maker (puede usarse cualquier otra aplicación) que muestre todo el trabajo realizado y obtenido por el grupo al resto de sus compañeros en una puesta en común.



**Material  
extra**

Curtis, H., Barnes, N. S., Schnexk, A., Flores, G. y Massarini, A. (2008). *Biología*. Editorial Médica Panamericana.

Wirt, V., Düll, R., Llimona, X., Ros, R. M. y Werner, O. (Sin fecha). *Guía de campo de los líquenes, musgos y hepáticas*. Omega. Disponible en: [https://mariomairal.com/wp-content/uploads/2020/06/Guia-de-Campo-de-los-Liquenes-Musgos-y-Hepaticas\\_1-1-lichens.pdf](https://mariomairal.com/wp-content/uploads/2020/06/Guia-de-Campo-de-los-Liquenes-Musgos-y-Hepaticas_1-1-lichens.pdf)