



# Educaplay

## HISTO

## “La Democracia Ateniense”

### Objetivo:

Fomentar la participación activa en el proceso de toma de decisiones emulando en primera persona aspectos pertenecientes a la democracia ateniense.

### Contenidos:

La civilización griega: Atenas y el origen de la democracia. Las democracias actuales.

### Orientaciones para el docente:

Para el abordaje de la presente temática, los estudiantes pueden constituirse en partícipes activos en un determinado proceso de toma de decisiones, el cual contribuya a mejorar la convivencia entre ellos.

Siendo que en la actualidad desarrollamos nuestra cotidianeidad no solo en ámbitos presenciales sino también a través de medios virtuales, sería interesante establecer acciones que regulen la convivencia virtual para el grupo. Este proceso puede concretarse de la siguiente manera:

\* Proponer diferentes reglas respecto a los siguientes ítems:

- Días y horarios de interacción: para consultas a los profesores, diálogos entre compañeros, envío de información relevante, etc.
- Lenguaje utilizado: uso de lenguaje formal, emojis y palabras no permitidas, cantidad de audios permitidos por persona, duración de los mismos, etc.
- Videollamadas (en el caso de que se utilicen): uso y duración, tiempos de tolerancia en la reconexión de uno o más miembros, obligatoriedad o no de cámara/micrófono, etc.
- Formato de presentación de actividades y/o trabajos: formatos permitidos (imagen, Word, pdf, PPT), nombre de los archivos, extensión de los mismos, etc.

\*Es importante conversar previamente estas cuestiones con el profesor para obtener parámetros de elección más claros.

Cada estudiante o grupo podrá presentar su propuesta, puestas a votación por la totalidad de los mismos. La propuesta estará vigente durante todo un trimestre, concluido el mismo, podrán volver a presentar otras que actualicen la regulación de la convivencia virtual.

Asimismo, una vez que la elección esté concretada, los estudiantes pueden reflexionar sobre el proceso a través de interrogantes como:

- ¿Crees conveniente que la vigencia del reglamento sea por tiempo determinado? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué consecuencias traería que el mismo se sostenga de manera indefinida durante todo el año?
- ¿Crees que este tipo de democracia sería viable a un nivel macro (localidades, provincias o países)? Justifica tu respuesta.

Enlaces recomendados:

<https://www.artehistoria.com/es/contexto/la-democracia-ateniense>

<http://serbal.pntic.mec.es/clacru1/ejercicios/clas2.htm>

<https://oij.org/como-entender-la-democracia-en-el-mundo-actual/>