

Guía docente

El colapso del Imperio Inca

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Francisco Pizarro -Conquista - Caída del Imperio Incaico.

Presentación

En el siglo XVI se inicia la conquista de América y en 1531 Francisco Pizarro emprende acciones contra el imperio incaico que representaba un territorio con recursos en oro y plata muy codiciados.

El Tahuantinsuyo estaba debilitado por luchas internas y esta situación fue aprovechada por Pizarro quien tomó prisionero a Atahualpa y luego lo ejecutaron y para 1533 ya la conquista del imperio incaico estuvo asegurada.

El objetivo es conocer cómo se produjo la caída del imperio incaico y reflexionar sobre el impacto del proceso de conquista.

Actividades Sugeridas

- La clase debe determinar la importancia del imperio incaico en cuanto a las riquezas como el oro y plata, como espacio estratégico para situar una ciudad como asentamiento español.
- Se sugiere que los estudiantes busquen información sobre los armamentos de la época que fueron significativos para la victoria de Pizarro sobre los incas como la espada corta, el arcabuz, la ballesta, la alabarda y el falconete y podrían dibujarlos y describir las características más destacadas de las armas como la forma, el material, las medidas, el alcance o impacto de los mismos. La importancia de estas armas es que marcaron la superioridad de Pizarro que comandaba alrededor de 200 soldados y contra un número superior de guerreros incas.
- Otra propuesta de trabajo es la comparación entre la conquista del imperio azteca y del imperio incaico analizando las semejanzas y las diferencias en cuanto a los líderes de los imperios, los pueblos indígenas y demás actores sociales intervinientes, los armamentos, las estrategias de guerra, los espacios geográficos entre otros.



Material extra

- Alcobre, Mariana y otros (2019). *Historia 2 América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- Cristófori, Alejandro. (2010) *Historia 2 La modernidad occidental Europa y América colonial entre los siglos XV al XVIII*. Buenos Aires: Aique
- Musa, Marcelo (2019). *Historia 2 América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.
- Bustinza, Juan Antonio; Bustinza, Patricia y Franco Roxana (2004) *Ciencias Sociales Historia Geografía y Formación Ética y Ciudadana*. Buenos Aires, Azeta.
- Bethell, Leslie. (1990) *Historia de América Latina La América Latina colonial : La América precolombina y la conquista*. Trad: Antonio Acosta. Barcelona Crítica. Extraído el 10 de agosto de 2022 https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL_Leslie_Ed.1_Historia_de_America_Latina.pdf
- Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014) *Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. <https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf>
- Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). *CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico>
- La conquista del Perú <https://es.liveworksheets.com/tl2090844gy>