Educaplay
EDUCACIÓN AMBIENTAL

Guía docente

¿Esperar o evacuar?

Área disciplinar: Educación Ambiental Integral
Nivel: Secundario

Contenido

- Agua. Gobernanza hídrica. Prevención y gestión integral de eventos hidroclimáticos extremos.

Presentación

Esta guía docente acompaña el recurso audiovisual *¿Esperar o evacuar?*, un video educativo orientado a brindar herramientas concretas para actuar de manera segura durante una inundación.

A partir de situaciones cotidianas y cercanas a la realidad de Corrientes, el recurso propone reconocer que, frente a una emergencia, estar preparados puede marcar la diferencia. Desde el enfoque de la Educación Ambiental Integral, la propuesta busca fortalecer la cultura de la prevención, la percepción del riesgo y la capacidad de tomar decisiones responsables ante situaciones de emergencia.

La preparación de una mochila de emergencia, la identificación de acciones preventivas y el conocimiento de medidas como cortar los servicios de electricidad, gas y agua forman parte de un protocolo sencillo que puede contribuir a reducir riesgos y proteger la vida.

Se proponen actividades participativas que permiten analizar situaciones de riesgo y construir colectivamente un "Plan B" para actuar ante una inundación. De este modo, el video se convierte en un punto de partida para desarrollar aprendizajes vinculados con la autoprotección, el cuidado de los demás y la construcción de comunidades más preparadas y resilientes.

Actividades sugeridas

- Actividad 1. Disparador antes de pasar el video "¿Qué harías si...?"

El/la docente plantea la pregunta: "El agua está llegando a tu hogar y tenés 30 segundos para decidir ¿qué hacés?"
Luego en grupos, los estudiantes utilizan una herramienta de IA generativa para analizar las situaciones. Pueden pedirle que las clasifique como:

🟢 Segura
🟡 Requiere precaución
🔴 Peligrosa

A modo de cierre ven el video y analizan sus respuestas.

- Actividad 2:

El/la docente plantea una situación-problema: “Estás en la escuela y está lloviendo intensamente. El agua comienza a acumularse en la calle y reciben una alerta meteorológica. ¿Cuál es tu Plan B?”
Los estudiantes deben ordenar rápidamente qué harían:
ANTES (Ejemplo: pactar acciones con la familia) → DURANTE → DESPUÉS
Luego realizan una puesta en común donde van armando el protocolo de acción considerando que ocurre en horario escolar.
A modo de cierre y con ayuda de una IA, los estudiantes arman un flyer con un protocolo de acción para difundir en la escuela y sus familias para saber cómo actuar si la inundación ocurre mientras ellos están en la escuela.

- Actividad 3:

El/la docente organiza a los estudiantes en grupos y les propone una situación en la que deberán asumir el rol de Bomberos Voluntarios de Corrientes frente a una inundación. El desafío consiste en preparar y filmar un video corto (máximo 1 minuto) para informar a la comunidad sobre cómo actuar ante la emergencia.
En el video, los estudiantes deberán combinar lo que dicen con sus gestos, movimientos y tono de voz, buscando transmitir calma y dar indicaciones claras de qué hacer ante una inundación. Por ejemplo, podrán informar qué hacer si el agua comienza a ingresar a una vivienda, qué medidas tomar dentro de la casa y qué llevar en la mochila de emergencia.
Posteriormente, se proyectarán los videos en el aula y se realizará una puesta en común para reflexionar sobre cómo hablamos, cómo nos movemos y qué gestos utilizamos al dar indicaciones, y sobre la importancia de transmitir tranquilidad, seguridad y empatía cuando ocurre una emergencia.

Bibliografía

- Ley de Educación Ambiental Integral N.° 27.621. (2021). Honorable Congreso de la Nación Argentina.
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria [INTA] - EEA Corrientes. (2026). *¿Qué podría pasar en Corrientes con el evento El Niño extremo?* Grupo Recursos Naturales.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes e Instituto Correntino del Agua y del Ambiente [ICAA]. (2025). *Programa de Educación Ambiental en la Provincia de Corrientes*. Documento Marco.
- Organización Panamericana de la Salud. (2022). *Guía de preparación y respuesta frente a inundaciones y prevención de enfermedades transmitidas por vectores (dengue)*. OPS/OMS.

Créditos (equipo docente): Daniel Espinola Ocampo, Amparo Pérez Rueda, Paola Suárez.