

Guía docente

Identidad digital

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Las Identidades digitales

Presentación

Podemos definir la *identidad digital* como el conjunto de características que nos identifican en torno a las nuevas tecnologías y al avance tecnológico que posibilitó las nuevas formas de comunicarnos, de adquirir información, de compartir datos, opiniones y demás usos, que si bien muchas veces nos facilitan la vida, traen aparejados ciertos riesgos para nuestra seguridad, ya que nos ponen frente a mayores niveles de vulnerabilidad y de exposición social. Es por ello que -como educadores- debemos trabajar con los chicos y las chicas para explicitar sus beneficios y sus desventajas, reflexionar con ellos sobre los peligros del uso tóxico o no sano de las tecnologías; debemos fomentar y concientizar sobre el buen uso de las redes sociales en particular, cuidando especialmente el respeto por uno mismo y hacia los demás. Es fundamental promover el uso racional y las medidas para evitar la exposición de datos personales.

Actividades Sugeridas

Luego de visualizar el video se propone:

1. Trabajar en el pizarrón para construir entre todos una lluvia de ideas a partir del interrogante *¿Qué entienden por identidad digital?* Trabajar desde sus saberes previos y sus experiencias.
2. Lectura de la definición de identidad digital:
<https://www.arimetrics.com/glosario-digital/identidad-digital>
3. Construcción de una definición personal.
4. Confeccionar una lista de acciones cotidianas que involucren el uso de las nuevas tecnologías.

Acciones que realizás a través del uso de las nuevas tecnologías en tu vida.

- Comprar ropa
-
-
-

5. Realizar un cuadro y completar con los aspectos positivos y los riesgos que acarrea el uso de las nuevas tecnologías.

Aspectos positivos del uso de las nuevas tecnologías	Riesgo del uso de las nuevas tecnologías
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación diaria con personas que están lejos • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de privacidad en nuestros datos personales • • •

6. Indicar a los alumnos que creen un perfil propio con los datos que utilizarían en una red social específica, como por ejemplo Facebook, Instagram, Twitter u otra. Analizar cuáles serían los datos que es riesgoso publicar y por qué. Con la colaboración del docente de TIC, trabajaremos cómo podemos hacer para cuidar la información que subimos a internet, datos personales, solicitudes de amistad, perfiles, etc.

7. Uso de las redes sociales, responder reflexivamente:
*¿Qué redes sociales utilizan con mayor frecuencia? ¿Para qué las usan?
 ¿Consideran que sus seguidores en la red son sus amigos? ¿Por qué?
 ¿Cómo definen a la amistad en las redes sociales?
 ¿Las redes sociales fortalecen o debilitan los lazos de amistad? ¿Por qué?*



Material extra

<https://www.arimetrics.com/glosario-digital/identidad-digital>

<https://youtu.be/gIK6XPN2-8c> Centro de Ciberseguridad del GCBA #IdentidadDigital

¿Comprendemos realmente a qué se refiere y la importancia que tiene en nuestras vidas?

https://youtu.be/cmAgGpby_LY

<https://youtu.be/rNmXiYY9iHA>

<https://www.educ.ar/recursos/150886/datos-huella-digital-y-dopamina-primera-parte>

<https://www.educ.ar/recursos/150890/datos-huella-digital-y-dopamina-segunda-parte>

<https://youtu.be/fb506ebswb8>

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/como-puedo-cuidar-mi-reputacion-en-linea-con-google-alerts>