

Guía docente

De la Doctrina Monroe a la política del garrote

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 4°

Contenido

- Expansionismo de Estados Unidos en América Central y el Caribe.

Presentación

La guía aborda las medidas políticas implementadas por Estados Unidos para intervenir dentro del continente americano, ante la presencia o amenaza de países europeos.

Actividades sugeridas

- En el inicio, el docente muestra el video a modo de disparador y, a partir de ahí, se realizan las siguientes preguntas:
 - ¿Qué motivó a los Estados Unidos a iniciar el expansionismo?
 - ¿Cuáles fueron las medidas políticas que tomó Estados Unidos para expandir su dominio en América Latina?
- Los estudiantes anotarán las respuestas en su carpeta.
- Durante el desarrollo se propone leer desde la página 36 a la 40 del material bibliográfico sugerido. A partir de la lectura y del contenido audiovisual, en un mapa del continente americano se deberá registrar la expansión que realizó Estados Unidos desde su independencia en 1776 hasta la última colonia luego de la guerra hispanoamericana en 1898. Y responder: ¿qué regiones fueron cedidas y en cuáles intervino mediante la fuerza?
- Luego, se plantea construir un esquema de flechas con los autores y los puntos más importantes de cada política exterior implementada por EE.UU.
- Para finalizar, se presenta una actividad en línea extraída de la página web de Celebriti (ver “Material extra”) y, con ayuda del docente, se marcarán las respuestas correctas.
- Como actividad extracurricular, se sugiere formar grupos de no más de 4 estudiantes para realizar un ensayo que contenga las características de las políticas: el destino manifiesto - la Doctrina Monroe - la política del garrote. La tesis del ensayo será: “¿Por qué la frase *América para los americanos* pasó a ser *América para los estadounidenses*”?

Se recomienda iniciar el texto con una introducción al tema y al problema del que se ocupará; en el desarrollo se describirán las políticas de EE.UU. ilustradas con imágenes y, para en el final, se resolverá la consigna con una breve conclusión del tema.



Material extra

Eggers-Brass, T. (2010). *Historia IV: Argentina, América y el mundo en la primera mitad del siglo XX*. Buenos Aires: Ed. Maipue.

Saberes Clave (s. f.) *Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial. Desde 1850 hasta nuestros días*. Buenos Aires: Santillana.

Ferro, M. (1977). *Historia 16*. Información e Historia SL.

Touris, C. et al. (2002). *Historia mundial contemporánea-Activa*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

Enlace del juego: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/politica-de-garrote>