

Guía docente

## ¿Qué entendemos por diálogo?

**Área disciplinar:** Formación Ética y Ciudadana

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- El diálogo

### Presentación

En un sistema democrático el diálogo constituye la principal herramienta para comunicarnos y poder convivir de la mejor manera. Tanto a nivel individual como en lo colectivo, en cualquier sociedad, debemos interactuar en el juego social donde no siempre hay acuerdo. Confrontar es sano para la democracia pero si un conflicto acrecienta su nivel de agresión, deja de ser deseable. A través del diálogo es posible establecer reglas y acercar posiciones.

El objetivo principal de esta guía es ayudar a los chicos y a las chicas a comprender y a difundir la importancia del diálogo como principal herramienta en la comunicación social. Es importante trabajar con nuestros alumnos sobre el valor del diálogo como base de toda relación interpersonal, de la convivencia escolar y en la comunidad local.

### Actividades Sugeridas

- Tras visualizar el video, proponer a los estudiantes representar diferentes situaciones de comunicación que se caractericen por la diversidad:
  1. Faltas de respeto y agresión
  2. Respeto por la opinión diferente
  3. Mensajes poco claros
  4. Otros.
- Extraer de las situaciones aspectos que favorecieron o que entorpecieron el diálogo.
- De manera grupal, elaborar reglas para el diálogo como herramienta de comunicación. Presentarlas a través de una infografía o producción audiovisual.
- Socializar con los compañeros.



**Material  
extra**

Página sugerida:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/ideas-dialogo-estudiantes/>

(Último acceso 2/06/2022).