

Guía docente

Niveles de participación y construcción de acuerdos

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Niveles de participación. Construcción de acuerdo e implicación.

Presentación

El objetivo de este video y de la guía que lo acompaña es promover el acercamiento de los estudiantes a la participación ciudadana en el desarrollo de las políticas públicas. Es un elemento central, en tanto posibilita la opinión de los ciudadanos en las diferentes etapas de formulación y permite generar políticas más efectivas y cercanas a las necesidades reales de la población.

Actividades Sugeridas

- Mirar el video “¿Qué es la participación ciudadana?” de Educaplay e identificar cuáles son los niveles de participación.
- Pensar cuáles son los objetivos que propone y qué importancia tiene la participación ciudadana en la toma de decisiones.
- Se sugiere en pequeños grupos de no más de 4, debatir cuáles son los temas de interés que se podrían plantear. Proponer temas de actualidad que sean del interés de los estudiantes. Pueden proponer buscar temáticas a través de Twitter o diarios online.
- Preparar una serie de temáticas (entre 5 y 10) conectadas con el tema de la participación.
- Es importante asegurarse de que las temáticas sean claras y puedan ser entendidas por todos. Pegar dos carteles con las palabras “Sí” y “No” en paredes opuestas.
- Los participantes deberán colocarse en el lado del “Sí” o del “No” según si están de acuerdo o no con las afirmaciones. Todo el mundo tiene que elegir un lado, nadie puede permanecer en el centro, pero, según la fuerza del “Sí” o del “No”, será posible estar más cerca de la pared o más cerca del centro.
- A continuación, algunos de los participantes tendrán que explicar su postura. Durante este debate, los participantes son libres de cambiar de bando. Puede ser bueno subrayar que no hay nada de malo en cambiar de lado después de haber sido convencido por los argumentos de alguien desde el otro lado.
- También es conveniente decidir de antemano un límite de discusión por declaración (por ejemplo 5 minutos), o decidir en el acto cuándo es buen momento para seguir adelante

Es importante promover la reflexión personal y el debate grupal respetuoso respecto a la participación y al proceso político de toma de decisiones.



**Material
extra**

De Luca, Miguel; Elena, Sandra y otros (2005). *Formación Ética y Ciudadana- Cuestiones de Filosofía. Las decisiones morales, la sociedad justa y la participación ciudadana*. Ángel Estrada y Cía. S.A. Buenos Aires, Argentina.

Política y ciudadanía. Saber es clave. Santillana (2011). En: <https://www.mec.gob.ar>
– Políticas Socioeducativas. Sitios de Interés Nacional.