

Guía docente

## MALVINAS: LA HISTORIA ESCRITA CON ALMA CORRENTINA (Siglos XIX-XXI)

La siguiente guía fue pensada a partir del aporte realizado por los siguientes entrevistados:

- Dr. Jorge Enrique Deniri
- Dr. Dardo Ramírez Braschi

### ► Presentación

El 2 de abril de 1982 los argentinos nos despertamos con la noticia de que las Islas Malvinas habían sido recuperadas gracias a un sorpresivo desembarco de tropas del Ejército Argentino. El gobierno inglés, al mando de Margaret Thatcher, reaccionó enviando a las Islas un ejército superior en número y equipamiento, y a partir de ese momento comenzó una cruenta batalla en el mar y en tierra. Dos meses y medio después, y con una carga emocional que aún persiste en la sociedad, Argentina presentó su rendición.

Es fundamental para nosotras señalar el rol protagónico que tuvo Corrientes y el NEA. En referencia a ello, el Dr. Deniri nos introduce en uno de los combates más heroicos y poco conocidos de la historia, librado en Puerto Mitre, donde la valentía y el desempeño de los combatientes de nuestra región hizo que ese sitio fuera bautizado como Puerto Yapeyú. A su vez, el historiador nos ofrece una radiografía del ser humano detrás del héroe.

Por otro lado, de manera retrospectiva, el historiador Ramírez Braschi contextualiza el conflicto Malvinas remontándose a los tiempos de la colonia, a través de la convulsionada etapa que inicia en 1800, a los reclamos del gobernador Ferré ante la ocupación británica, que en este contexto adquieren mayor relevancia. Finalmente, concluye refiriéndose a los derechos legítimos y a los argumentos legales desde las aristas histórica, política y jurídica. Cabe destacar que Ramírez Braschi es autor de un libro de gran importancia para la historiografía: Corrientes en la gesta de Malvinas (1995). Se trata de un libro de riqueza imposible de pasar inadvertida para la comunidad que desee saber más de esta etapa de nuestra historia.

En suma, ambos historiadores de nuestra provincia nos relatan las implicancias de la Guerra en la vida del soldado correntino, el amor de los argentinos por esas tierras, el valor de la soberanía, el heroico coronel Mabragaña y su accionar. Así como también el trabajo del historiador de postguerra, el rescate de la acción de los soldados combatientes, nuestra identidad nacional, la herencia española, el porqué de la guerra de Malvinas, la cuestión territorial, entre otros temas.

**Área disciplinar:** Todas  
**Nivel:** Básico y Orientado

## **Contenidos Específicos**

Corrientes y la gesta de Malvinas: derechos posesorios. Inglaterra en Malvinas. Identidad cultural. Planteo de la estrategia argentina. La presencia de los soldados ingleses. El valor de Malvinas. Historia del coronel Mabragaña. Puerto Yapeyú. Penurias de la guerra. Recibimiento de los correntinos al regreso de sus héroes. Reconocimientos a los caídos correntinos.

La postguerra. El trabajo del historiador. Creación del libro Corrientes y la gesta de Malvinas. El rescate del valor de los soldados. El porqué de la guerra. Pertenencia de las Malvinas, la herencia. Los ingleses y la usurpación británica. Gobernador Ferré y su compromiso. Cuestión territorial. Argentina y los problemas de límites. La soberanía argentina.

## **Contenidos por Espacio Curricular**

### Área de Ciencias Sociales y Humanísticas

#### **Historia:**

¿Qué es la Historia reciente? Causas y consecuencias de la Guerra de Malvinas. Periodización histórica. La memoria como rescate histórico. Fuentes orales.

#### **Geografía:**

Localización geográfica. Coordenadas geográficas. Geografía argentina. La cartografía, su importancia. El ambiente como producto de la relación sociedad-naturaleza. Hidrografía. Recursos naturales. Biomas. Otros.

#### **Formación Ética y Ciudadana:**

Concepto de Estado. Componentes del Estado. Estado de derecho. Derechos humanos, dignidad. La persona. La figura del excombatiente. La justicia. La soberanía. 2 de abril "Día de los Veteranos y Caídos en Malvinas".

### Área de Comunicación y Lingüística

#### **Lengua extranjera:**

La importancia de la comprensión de la lengua extranjera. El idioma como medio de comunicación.

#### **Lengua y literatura:**

Tipologías textuales. Género narrativo. La poesía de autor. Los rasgos de la poesía. Recursos poéticos. Coherencia y cohesión.

#### **Biología:**

La energía y sus usos. Los seres vivos: la importancia de la biodiversidad.

### **Físico-Química:**

La temperatura y el calor. La conducción térmica.

### **Matemáticas:**

Números naturales. Resolución de situaciones problemáticas.

### **Educación artística (Música- Artes visuales):**

Voz hablada y voz cantada. Manifestaciones musicales de distintos géneros y estilos.

### **Educación tecnológica:**

Utilización de las TIC para la resolución de actividades. Aplicaciones.

## **► Presentación**

La conmemoración de los 40 años de la guerra de Malvinas (1982-2022) es una oportunidad que permite repensar el proceso de enseñanza de la cuestión Malvinas, desde sus diversas aristas tanto bélica, como histórica, geopolítica, cívica, territorial.

Por ello desde el equipo de Historia de 2do año de Educaplay pensamos la sección “Especiales”, que inauguramos con nuestro primer documental “A 40 años de Malvinas: nuevas miradas”.

Este microdocumental puede ser utilizado como un material pedagógico. Su visión holística del acontecimiento se desglosa en 15 capítulos y permite aproximar al docente a una mirada más profunda, actualizada, aporta al campo de la educación de diversas áreas disciplinarias un enfoque con identidad correntina y regional.

El propósito del documental es pensar un proyecto abierto, desde el área de las ciencias humanísticas partiendo de un enfoque histórico, hasta abarcar los diversos aspectos que refieren al proceso, uno de los más importantes que evidenció Argentina en el marco de su historia reciente, un conflicto bélico cuyas consecuencias aún están presentes en la memoria de la sociedad.

En este sentido, pensar su abordaje desde un aspecto pedagógico, teniendo en cuenta los marcos normativos del sistema educativo, así como la Resolución N° 3080/20, nos llevó a enlazar contenidos disciplinares nutridos por los puntos de vistas de especialistas de distintos campos alrededor de la columna vertebral: los sobrevivientes, sus familias y los lugares de memoria.

Para ello entrevistamos a historiadores, investigadores, excombatientes, familiares de los héroes, escritores y músicos. Estas entrevistas, por su riqueza testimonial e inédita, generaron la idea de la aplicación didáctica.

## Actividades Sugeridas

1. Para ampliar los aportes brindados por el Dr. Ramírez Braschi se recomienda el siguiente video que profundiza en el rol de Corrientes en la gesta Malvinas. [La provincia de Corrientes y la gesta de Malvinas. Dr. Dardo Ramírez Braschi - YouTube\(6\)](#)
2. Por otro lado, se sugiere seguir las notas periodísticas de los historiadores entrevistados y sus posteos en redes sociales (por ejemplo, Facebook). Son una excelente oportunidad para profundizar en estos aspectos. [Deniri Jorge Enrique | Facebook](#)
3. A partir de las canciones sobre Malvinas, entre ellas "La hermanita perdida" de Atahualpa Yupanqui, "No bombardeen Buenos Aires" de Charly García y "Apocalipsis 1982" de Tren Loco, proponemos que los estudiantes debatan sobre los distintos significados que asume Malvinas en esas letras y cómo estos significados pueden ponerse en relación con los distintos contextos históricos en que fueron producidos. Sugerimos, además, que comparen estas canciones con otras que hayan escuchado sobre Malvinas y en las que aparezca la figura del excombatiente.
4. Conversar en grupos sobre las siguientes preguntas:
  - A. ¿Cuándo y por qué se conmemora el "Día del Veterano y de los Caídos en la guerra en Malvinas"?
  - B. ¿Cuándo y por qué comenzó esa guerra?
  - C. ¿Cuál fue el resultado de la guerra en Malvinas?
5. Observar luego los videos y con todo lo registrado escribir un artículo periodístico al que pueden agregar fotos, dibujos, etc.
6. Mirar los videos y tomar notas de cuestiones que les llamen la atención y las dudas que surjan sobre el tema. De a pares, analizar el contenido del video y conversar sobre los puntos que consideran más importantes. Redactar un texto que presente las conclusiones elaboradas.
7. Los estudiantes, dispuestos en grupo y de acuerdo a su afinidad, pueden redactar una nota de reclamo a Inglaterra exponiendo las razones de orden histórico, geográfico y jurídico que detenta la Argentina para reclamar derechos posesorios sobre las Islas Malvinas y luego compartir las producciones en el aula.
8. Analizar el artículo periodístico sobre el coronel Mabragna:
  - A. Leer el artículo periodístico "Mabragna a 40 años de la gesta de Malvinas"
  - B. Subrayar las ideas principales del artículo.
  - C. Contestar las siguientes preguntas: ¿cuál es la idea central del artículo periodístico? ¿Quién era Mabragna? ¿Qué cualidades personales resaltan del coronel Mabragna? ¿Cuál era su misión en Malvinas? ¿Qué acciones realizó en las Islas Malvinas?

- D. Reescribir el artículo periodístico modificando titular, volanta, bajada, copete y cuerpo.
- E. Una vez terminada la reescritura de los artículos periodísticos, intercambiarlos con los compañeros para socializar las producciones.



**Material  
extra**

Dotto, Mario Gabriel (2022) "Homenaje al Coronel Mabragaña a 40 años de la gesta de Malvinas" (Infobae, 10 de mayo de 2022)

Disponible en:

<https://www.infobae.com/opinion/2022/05/10/homenaje-al-coronel-mabragana-a-40-anos-de-la-gesta-de-malvinas/>

Realizar un caligrama que exprese ideas sobre Malvinas, su soberanía, derechos posesorios etc., y luego socializar en clase.

Modelo disponible en:

[https://rescatadosdelfuego.blogspot.com/2018/06/caligramas-en-homenaje-las-malvinas\\_30.html](https://rescatadosdelfuego.blogspot.com/2018/06/caligramas-en-homenaje-las-malvinas_30.html)

Ramírez Braschi, Dardo (1995). Corrientes y la gesta de Malvinas. Corrientes: Editorial Sembrando Producciones. Disponible en línea: [Corrientes y la gesta de Malvinas | Dardo Ramírez Braschi - Academia.edu](#)

Ramírez Braschi, Dardo (2017). "Pedro Ferré, fundador del federalismo argentino". En <https://www.ellitoral.com.ar/corrientes/2017-6-14-1-0-0-pedro-ferre-fundador-del-federalismo-argentino>