



Educaplay
FEC

“Los Derechos Humanos”

Objetivos:

Concientizar sobre importancia del conocimiento de los Derechos Humanos en la vida de todas las personas, como garantes de una sociedad más justa y pacífica.

Contenidos:

Definición. Características. Clasificación. Evolución.

Orientaciones para el docente:

Teniendo en cuenta que la temática posibilita el tratamiento de diversas actividades con un enfoque de intervención y toma de conciencia sobre el respeto a los Derechos Humanos, se podrían llevar adelante las siguientes propuestas:

- Trabajar con artículos o recortes periodísticos, imágenes, fragmentos de películas o documentales, letras de canciones o discursos públicos que consideren que atentan contra los Derechos Humanos o que lesionan la Dignidad Humana. Posteriormente, deberán materializar su postura frente a los mismos en diversos formatos, por ejemplo: PPT, Prezi o secuencias de imágenes y frases; con la finalidad de difundirlos en las redes sociales o en formato de panfletos y dípticos, con el objetivo de comunicar y concientizar sobre esta temática a los demás miembros de la institución y de la comunidad en general.
- Realizar una encuesta en el ámbito escolar o fuera de ella, a través de las redes sociales o servicios de mensajerías instantáneas, sobre contenidos generales del tema y así poder tener una mirada del estado de la cuestión. Se pueden partir de preguntas básicas, como por ejemplo: *¿Qué son los Derechos Humanos?, ¿Podes nombrar algunos de ellos?, ¿Consideras que son importantes en nuestra vida diaria? ¿Por qué?, ¿Podes citar ejemplos pasados o actuales donde no se respetaron o no se respetan algunos de los Derechos Humanos?* Es importante preguntar en ese cuestionario o formulario la edad del encuestado.

Una vez obtenida la información, ésta se podrá materializar en diferentes formatos (gráficos o informes) para dar a conocer sobre el grado de conocimiento que se tiene en relación al muestreo realizado. En base a los resultados, los estudiantes pueden elaborar videos con la finalidad de difundir cuestiones relevantes al tema a través de los variados canales de difusión (YouTube, Facebook, Instagram, WhatsApp, Telegram, radios y canales locales).

- Elaborar un listado, registro o informe donde se observe la vulneración de los Derechos Humanos en el contexto en el cual los estudiantes están insertos (ésta información se

obtendrá a través de entrevistas con vecinos/amigos/conocidos, las cuales pueden ser realizadas de manera virtual mediante llamadas, mensajes o audios). Posteriormente se deberá investigar sobre los modos de proceder ante las situaciones detectadas (a qué autoridades acudir, números telefónicos de ayuda, trámites a realizar, entre otros). En este paso es de vital importancia el acompañamiento continuo del docente.

Este informe deberá ir acompañado de una reflexión final por parte de los estudiantes, dejando en claro la importancia del respeto de los derechos humanos y la manera de proceder ante situaciones de vulneración de los mismos. El mismo será difundido con el fin de concientizar sobre la temática.

Enlaces recomendados:

<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

<https://es.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/background-of-human-rights.html>

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena5/quincena5_contenidos_5.htm