

Guía para docentes

## La célula mamushka

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenidos

- Célula: teoría endosimbiótica.

### Presentación

Descripción de la teoría endosimbiótica propuesta por Lynn Margulis.



### Actividad colaborativa

En el aula:

Se sugiere la realización de una representación teatral de los procesos acontecidos en la teoría endosimbiótica propuesta por Lynn Margulis.

Para ello, el curso se dividirá en cuatro grupos de trabajo, dos de ellos se ocuparán de representar la aparición del cloroplasto o la mitocondria, respectivamente. Teniendo en cuenta lo desarrollado en la clase, redactarán el guion de su representación teatral y elegirán recursos que necesitarán para el mismo. El docente acompañará todo el proceso para guiar a los estudiantes en la consecución de una producción completa y sin errores conceptuales.

Los otros dos equipos tendrán asignada la argumentación de por qué fue esto posible a partir de las evidencias correspondientes. Los equipos también deberán elaborar un guía de argumentación y recursos que utilizarán al momento de apoyar la teoría endosimbiótica como correcta.

Todas las producciones serán compartidas en una puesta en común. Finalizada la misma, se invitará a los estudiantes a que realicen un breve video de Tik Tok o Instagram con las producciones efectuadas.



### Material extra

“Cómo hacer un guion de teatro” (Sin fecha). En *Red escolar*. Disponible en: [https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/micrositios/franciscaymuerte/como\\_hacer\\_gui\\_on\\_teatro.pdf](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/micrositios/franciscaymuerte/como_hacer_gui_on_teatro.pdf)

Curtis, H., Barnes, N. S., Schneek, A., Flores, G. y Massarini, A. (2008). *Biología*. Editorial Médica Panamericana.