



Educaplay

HISTO

“Las Ciencias Sociales”

Objetivos:

- Retomar conceptos o contenidos desarrollados de Historia durante el último año de la Educación Primaria.

Contenidos:

Las consecuencias en nuestro país de las revoluciones en Hispanoamérica; el período de la Organización Nacional; la Constitución Nacional; las transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales hasta la consolidación del estado argentino y del modelo agroexportador; la Guerra de Malvinas. (Breve repaso de los contenidos abordados en Ciencias Sociales en el sexto grado de la Educación Primaria)

Orientaciones para el docente:

Teniendo en cuenta el recurso audiovisual es posible llevar adelante un repaso de diversos temas relacionados con la disciplina citada en el párrafo precedente y que fueron abordados durante el sexto grado del Nivel Primario, estimulando no sólo sus saberes previos, sino también estableciendo vínculos entre los diferentes recortes históricos en el tiempo y en el espacio.

Permite además de incentivar la articulación de contenidos, completar líneas de tiempo sobre el devenir histórico de nuestro país, agrupar y organizar afirmaciones sobre los diversos procesos, identificar los diferentes hechos y personajes históricos de Argentina durante el Siglo XIX, como así también, localizar y llevar adelante lecturas de mapas o múltiples cartografías nacionales o provinciales reconociendo conceptos claves relacionados no sólo con la Historia sino también con la Geografía y Formación Ética y Ciudadana.

Sumado a lo expresado y a la pregunta disparadora del video, se podrá analizar de manera separada y conjunta el concepto **Ciencias Sociales** e ir desglosando con los aportes de los estudiantes una definición de la misma, integrando, ampliando y relacionando nociones básicas para luego, en clases siguientes, abordar el contenido conceptual propiamente dicho y el protagonismo de la Historia dentro de ella.

Además, se podrá trabajar el tema en cuestión de manera separada (Ciencias - Sociales), citando los contenidos conceptuales del recurso e indagando los conocimientos previos de los estudiantes, y a partir de allí, armar posibles definiciones sobre lo que estudia esta rama del saber científico.

Enlaces recomendados:

[Colección Educ.ar en el aula: Ciencias Sociales \(Primaria\)](#)

[Aprender Ciencias Sociales con recursos digitales](#)
