

Guía docente

La primera revolución industrial

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Concepto de revolución- inicio de revolución industrial- causas- principales cambios- inventos

► Presentación

La Revolución Industrial fue un proceso de profundas transformaciones económicas, sociales, culturales y tecnológicas. Comenzó en 1760 y tuvo su origen en Inglaterra (Gran Bretaña). No fue una revolución en el sentido de cambios rápidos y violentos, sino un proceso lento. Estas transformaciones se debían a los cambios en la producción de alimentos y prendas de vestir, causadas por la invención de las primeras máquinas.

Los principales cambios que produjo esta revolución fueron:

El paso de una sociedad rural, a una sociedad urbana. Aparecieron nuevas estructuras sociales en las ciudades. La fuerza humana y animal fue sustituida por la mecánica.

Se produjeron transformaciones en los siguientes campos: el de la energía, la industria textil del algodón, la metalurgia y los transportes.

Aparece la fábrica como medio de producción y donde se ven no solo las máquinas, sino también los trabajadores.

El video tiene como objetivo que el alumno pueda comprender que fue la revolución industrial y las transformaciones que produjo.

Actividades Sugeridas

1- Luego de observar el video marcar la opción correcta:

- a) **La revolución industrial surgió en:**
 - o EEUU
 - o Argentina
 - o Inglaterra
- b) **La revolución industrial produjo transformaciones:**
 - o Políticas y Sociales
 - o Económicas y Políticas
 - o Económicas, sociales, tecnológicas y culturales

c) La revolución industrial comenzó en el año:

- o 1810
- o 1760
- o 1779

2- Responder verdadero o falso las siguientes afirmaciones y justificar las afirmaciones falsas.

- La revolución industrial produjo transformaciones políticas
- Se pasó de una sociedad urbana a una sociedad rural
- La principal fuente de energía durante la primera revolución industrial fue la electricidad
- La introducción de máquinas cambió la industria artesanal, que fue sustituida por las fábricas donde se agrupaban numerosos obreros
- las máquinas hiladoras y tejedoras, fueron de mucha ventaja porque permitían ahorrar tiempo, esfuerzo y ayudaban a la fabricación en serie.
- Algunos de los inventos de la primera revolución industrial fueron: el barco a vapor, el telar mecánico, el ferrocarril y otros
- Se sustituyó la leña por el carbón vegetal

3- Responder la siguiente pregunta ¿por qué surge en Inglaterra la primera revolución industrial?

4- Indicar porque fueron tan importantes para la revolución la Revolución Industrial los siguientes hechos.

- a) La fuerza humana y animal fue sustituida por la mecánica.
- b) Utilización de la máquina de vapor.
- c) Sustitución del pequeño taller artesanal por la fábrica
- d) El uso de máquinas para tejer e hilar.

5- Reunidos en grupos de hasta 5 integrantes y realizar una lista con lo que consideran son las ventajas y las desventajas del avance tecnológico en la actualidad. Con las respuestas, realizar un pequeño video para compartirlo con los demás compañeros

6- Buscar información sobre cómo funcionaba el sistema a vapor de las máquinas en la primera revolución industrial

7- Buscar información sobre los últimos avances tecnológicos en la actualidad.



Material
extra

- Alcobre, Mariana y otros (2019). *Historia 2 América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.

- -Cristofori, Alejandro. (2010) *Historia 2 La modernidad occidental Europa y América colonial entre los siglos XV al XVIII*. Buenos Aires: Aique
- -Musa, Marcelo (2019). *Historia 2 América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- -Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.
- - Ashton, Thomas S. (2008). *La revolución industrial 1750 - 1830*. 3° ed. México: Fondo de cultura económica.
- -Martínez Carreras, José (1983) *Introducción a la Historia contemporánea 1770 a 1917*. Barcelona:Istmo.
-
- -Kinder, Hermann y Hilgemann, Werner (1996). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa*. 14° ed. Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas. Tomo II. Madrid: Istmo.
-
- -Vicens Vives, Jaume. (1981). *Historia general moderna Del Renacimiento a la crisis del siglo XX*. Barcelona: Vincens Vives.
- -Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014) *Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. Disponible en:
- <https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf> Fecha de consulta 26 de septiembre de 2022
-
- -Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. .
- Disponible en:
-
- <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico> Fecha de consulta 26 de septiembre de 2022