



Guía docente

Guía definitiva para comprender

Área disciplinar: Leo, Comprendo y Aprendo

Nivel: Secundario



Contenido

- Comprensión lectora. Estrategias: palabras claves, ideas principales, mapas radiales.



Presentación

Esta propuesta busca fomentar la práctica de estrategias de comprensión de textos, centrándose en el reconocimiento de ideas principales, ideas secundarias y palabras clave que permiten generar presentaciones visuales que incluyen lo relevante del texto. Se trabaja el pensamiento crítico y las competencias comunicativas, creativa.

Se propone la utilización de aplicaciones digitales y de inteligencia artificial con el fin de potenciar las estrategias de comprensión de textos.

Actividades sugeridas

Lengua y Literatura – Debate y representación visual de ideas principales y secundarias

Organizar sesiones de lectura en las que los estudiantes discutan en grupos las ideas principales y secundarias de un texto seleccionado por ellos y que puede pertenecer a cualquier disciplina académica. Registrarlas en un documento colaborativo, como Google Drive, por ejemplo, y, a partir de ellas: grabar un podcast; pueden emplear [Monica AI Podcast Generator](#) o [PodLM](#) para hacerlo o crear una infografía sobre el tema. Pueden usar [Canva](#), [Piktochart](#) o [Infogram](#).

Organizar las ideas clave de manera visual (mapa mental radial), de un tema específico del área, que se usará para repasar antes de un examen.

Después de leer un cuento o novela, crear un mapa mental radial que represente los temas principales, los personajes y los eventos, utilizando palabras clave para conectarlos.

Biología – Investigación y contraste entre fuentes humanas y de IA

Consultar distintas fuentes para investigar sobre un tema específico del área, por ejemplo, los ecosistemas, identificar las relaciones entre las especies y resumir las ideas clave del texto en un documento colaborativo.

Solicitar a la IA que realice la misma tarea y contrastar los resultados, identificando las alucinaciones de la herramienta o bien los vacíos o ausencia en los trabajos propios.

Pueden emplear: [SummarizeBot](#), [Resoomer](#) o [SMRRY](#)

Crear un mapa mental radial que incluya un tema específico y destaque las palabras clave y su relación con las ideas principales y secundarias.

Ciencias Sociales y Lengua – Análisis y representación visual de un texto sobre derechos humanos

Analizar un texto sobre derechos humanos a elección del docente. Identificar las ideas principales y secundarias. Crear un mapa mental radial que represente su investigación, con la idea principal en el centro y las ideas secundarias y palabras clave organizadas radialmente.

Pueden hacerlos con [FreeMind](#) o [WiseMapping](#)

Video sugerido: [Los derechos humanos EducaPlay | Corrientes Play](#)



Material extra

Lerner, D. (2001). Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario. Fondo de Cultura Económica.

Cubo de Severino, L. (coord.) (2012). Leo pero no comprendo. Estrategias de comprensión lectora. Editorial Comunicarte.

Créditos (equipo docente): Delia López, Ana Denegri, Mónica Montiel, Marisa Aguirre, Equipo de correctores de videos.