

Guía docente

Romanticismo y revolución

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Romanticismo-características-influencia del romanticismo-ideas políticas.

Presentación

El Romanticismo fue un movimiento artístico e intelectual que se dio a finales del siglo XVIII en distintos lugares, como Alemania, Inglaterra y Francia, para luego extenderse a todo el mundo.

Consistía en un rechazo al racionalismo y exaltaba la libertad del individuo, su capacidad intuitiva y daba prioridad a los sentimientos. Su fuerza provenía de jóvenes insatisfechos, de artistas y estudiantes en general pobres y con ideales de cambio.

Tres hechos favorecieron la aparición del Romanticismo:

- La Revolución industrial (1760-1840).
- La consolidación de la burguesía.
- La importancia de la corriente de exaltación de la libertad surgida a raíz de la Revolución francesa (1789).

El video tiene como objetivo:

- Comprender qué fue el Romanticismo y qué influencias tuvo.

Actividades Sugeridas

- Luego de observar el video, los estudiantes deberán responder:
 - ¿Qué fue el Romanticismo?
 - ¿Dónde surgió?
 - ¿Cuáles fueron sus características?
- Responder verdadero o falso en las siguientes afirmaciones y justificar las opciones falsas:
 - El Romanticismo fue solamente un movimiento intelectual.
 - Su lugar de origen fue Alemania, Inglaterra y Francia.
 - El Romanticismo estaba a favor del racionalismo.
 - Uno de los hechos que favoreció la aparición del Romanticismo fue la Revolución industrial.
 - El Romanticismo no logró expandirse.

- Marcar con X en la siguiente lista los temas que se relacionan al Romanticismo:
 - Libertad política, social y artística.
 - Razón.
 - Amor, pasión y emoción.
 - Importancia de la sociedad burguesa.
 - Nación, historia y pueblo.
 - Revolución francesa.
 - Idealismo y fantasía.
 - Naturaleza y paisaje.
- Investigar y elegir alguna de las obras del Romanticismo, analizar y anotar todas las características que observan relacionándolo con el video.



Material extra

- -Alcobre, M. et al. (2019). *Historia 2. América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- -Cattaruzza, A. (2007). *Historia del mundo contemporáneo*. Buenos Aires: Santillana.
- -Musa, M. (2019). *Historia 2. América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- -Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014). *Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022. Disponible en:
 - <https://www.mec.gov.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pd>
- -Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). *CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. Fecha de consulta: 3 de agosto de 2022. Disponible en:
 - <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico>