

Guía docente

¿Qué sabemos de la Edad Media?

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Edad Media. Periodización. Ubicación en el tiempo y el espacio

Presentación

El video “¿Qué sabemos de la Edad Media?” propone revisar la definición de Edad Media y su periodización. Esto favorecerá la comprensión de otros contenidos del área como el tránsito de la Edad Media a la Edad Moderna.

Los objetivos planteados para este videos:

- Afianzar y ampliar conceptos sobre la Edad Media, para ubicarla en el tiempo y el espacio.
- Conocer los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de la Edad Media que la caracterizan como “época oscura”.

Se recomienda analizar ideas claves de este período: delimitación en el tiempo-espacio haciendo foco en los procesos políticos, económicos, sociales y culturales, y su comparación en función de los cambios y las continuidades de la actualidad.



Actividad individual

A continuación, se proponen actividades que pueden ser modificadas según se considere pertinente.

1. Leer el texto “¿Qué es la Edad Media?” y establecer rupturas y continuidades en relación con la actualidad.

La Edad Media

La Edad Media es un período que se desarrolló desde el 476 hasta 1453. Su inicio está marcado por la caída del Imperio Romano de Occidente en el 476 y su fin, por el colapso del Imperio Romano de Oriente en 1453.

Durante mucho tiempo se consideró a la Edad Media como un período oscuro, una Época Oscura con muy poco progreso en la ciencia y tecnología, sin

brillo en las artes, sumida en la inmovilidad y la ignorancia que se caracterizó por el teocentrismo. Pero actualmente, ya no se la considera así.

El teocentrismo fue el paradigma que dominó la Edad Media, es decir, una forma de pensamiento que consideraba a Dios como centro del Universo y de la vida de las personas. Fue una época de mucha religiosidad. Por lo tanto, las personas no cuestionaban su presente, su existencia sino que aceptaban su destino y lo consideraban inamovible.

Para su estudio, se divide a la Edad Media en tres etapas:

Temprana Edad Media: comienza con la disolución del Imperio Romano de Occidente y termina con la división del Imperio de Carlomagno a mediados del siglo IX.

Alta Edad Media: se caracteriza por el desarrollo de un sistema económico y social denominado feudalismo.

Baja Edad Media: abarca los últimos siglos, cuando decayó el sistema feudal y se desarrolló una intensa vida comercial urbana.

A pesar de sus características tan diversas, se considera a la Edad Media como una unidad sostenida en los principios de la religión católica. La Iglesia, encabezada por el Papa, fue muy poderosa y tuvo gran influencia en todos los aspectos de la vida de las personas de la época.

En la actualidad, se valora a la Edad Media porque hacia el final de este período hubo notables progresos en la geografía, las matemáticas y la astronomía. Asimismo, se mejoró la producción agrícola con la implementación de técnicas como la rotación de cultivos y la desecación de pantanos.

Musa, Marcelo (2001). Nuevo Activados Historia 2. América y Europa entre los siglos XIV y XVIII.

Buenos Aires: Editorial Puerto de Palos, P. 28. (Fragmentos)

2. Unir los conceptos con sus definiciones.

| | |
|-----------------|--|
| Edad Media | Se vio disminuido por la inseguridad debido al asedio de los bárbaros |
| Baja Edad Media | Se divide en Temprana Edad Media, Alta Edad Media y Baja Edad Media |
| Castillos | En 1453 con la caída del Imperio Romano de Oriente o la Invención de la imprenta |
| Feudalismo | Se pensaba que era una etapa de retroceso intelectual e ignorancia |
| Duración | Guerrero a caballo y armadura con la misión de defender el |

| | |
|----------------------|--|
| | castillo con lanzas y espadas |
| Carlomagno | Dios domina cada aspecto de la vida de las personas |
| Época Oscura | Período de tiempo que abarca desde el siglo V hasta el siglo XV |
| Comercio | Tenían la función de proteger a las personas. Contaban con torres de vigilancia y fosos |
| Fin de la Edad Media | Diez siglos, mil años |
| Caballero | Comienzan a resurgir las ciudades |
| Teocentrismo | Fue rey de los francos y emperador |
| Períodos | Sistema de organización política y social que predominó en la Baja Edad Media y que está basado en la relación entre los vasallos y los señores feudales |

3. Observar una imagen de la ciudad francesa de Carcasona, como la que se presenta a continuación, y analizar la configuración espacial de la ciudad.



Fuente:

<https://www.bekiaviajes.com/articulos/que-ver-carcasona-impresionante-ciudad-amurallada-sur-francia/>

Para guiar la mirada durante esta instancia, se podrían realizar preguntas orientadoras como:

- ¿Qué tipo de construcciones observan en la imagen? ¿De qué materiales les parece que están hechas?
- ¿Qué aspecto tienen estas construcciones?
- ¿Qué forma tiene el trazado de la ciudad? ¿Es igual al trazado de nuestras ciudades?



Material
extra

Musa, Marcelo (2019). *Historia 2. América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.

Duby, Georges (2007). *La Edad Media*. Trad. Luis Monreal Tejada. Barcelona: Paidós.
Disponible en:

https://books.google.com.ar/books?id=ASyomd_szqYC&printsec=frontcover&dq=duby+georges&hl=es&sa=X&ved=2ahUKewj_u5TRp-z5AhXUkZUCHXAnACcQ6AF6BAgEEAI#v=onepage&q=duby%20georges&f=false (fecha de consulta 29 de agosto de 2022)

Le Goff, Jacques (2009). *Una Edad Media en imágenes*. Trad. Núria Petit Fontserè. Barcelona: Paidós.

Kinder, Hermann y Hilgemann, Werner (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa*. 11º ed. Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas. Tomo I. Madrid: Istmo.

Disponible en:

<https://books.google.com.ar/books?id=UJvqsOEddP4C&pg=PA125&dq=atlas+kinder+tomo+i&hl=es&sa=X&ved=2ahUKewjqueaiiuf5AhUyR7qEHa-9AygQ6AF6BAgKEAI#v=onepage&q=atlas%20kinder%20tomo%20i&f=false> (fecha de consulta 27 de agosto de 2022)