

Guía docente

## Respirando verde en la ciudad

**Área disciplinar:** Ecología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### Contenido

- Recursos naturales y ambiente humano: ecosistemas urbanos.

### Presentación

El video “Respirando verde en la ciudad” ofrece una breve exploración de la distribución de espacios verdes en la ciudad de Corrientes, destacando la problemática de la escasez de estas áreas y su impacto en la calidad de vida de los habitantes.

El objetivo principal del video es:

- Concientizar sobre la importancia de aumentar la cantidad de áreas verdes en entornos urbanos para mejorar el bienestar de la comunidad.

Este video podría ser utilizado en campañas de sensibilización ciudadana, presentaciones educativas sobre planificación urbana y medio ambiente, o como material de apoyo en reuniones comunitarias donde se discutan proyectos de mejora urbana.

### Actividades sugeridas

Estas actividades pueden ser utilizadas como ejercicios complementarios durante el aprendizaje en el aula.

1. Debate en grupo:
  - a. Dividir a los estudiantes en equipos y promover un debate sobre la importancia de los espacios verdes en entornos urbanos.
  - b. Cada equipo puede discutir diferentes aspectos, como los beneficios para la salud, el impacto en la calidad de vida y la importancia de la planificación urbana sostenible.
2. Análisis de datos:
  - a. Proporcionar a los estudiantes datos sobre la cantidad de espacios verdes en varias ciudades y pedirles que los analicen y comparen.
  - b. Discutir patrones y tendencias, así como identificar posibles soluciones para abordar la escasez de áreas verdes en entornos urbanos.
3. Elaboración de propuestas:
  - a. Pedir a los estudiantes que elaboren propuestas para aumentar la cantidad de espacios verdes en su propia comunidad o ciudad.

- b. Investigar y presentar ideas innovadoras, como la creación de jardines comunitarios, la rehabilitación de áreas degradadas o la incorporación de espacios verdes en el diseño urbano.
- 4. Creación de material educativo:
  - a. Invitar a los estudiantes a crear folletos, carteles o presentaciones digitales sobre la importancia de los espacios verdes y cómo pueden contribuir a mejorar su entorno urbano.
  - b. Compartir este material con la comunidad escolar o en redes sociales para concienciar sobre el tema.
- 5. Visita virtual a espacios verdes:
  - a. Organizar una visita virtual a través de imágenes o videos de diferentes espacios verdes alrededor del mundo.
  - b. Explorar y comentar sobre la diversidad de diseños y usos de estos espacios, así como identificar buenas prácticas que podrían aplicarse en su propia comunidad.

#### ● **Bibliografía**

- “Clase 2: mantenimiento de áreas verdes” (s.f.). La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Disponible en:  
<https://unlp.edu.ar/wp-content/uploads/94/27594/3f1a83be9bb100bb0db75b3f1c077ccb.pdf>
- “Espacios verdes, entre el déficit imperante y las propuestas de nuevos lugares públicos” (2018). El Litoral. Disponible en:  
<https://www.ellitoral.com.ar/corrientes/2018-10-24-4-0-0-espacios-verdes-entre-el-deficit-imperante-y-las-propuestas-de-nuevos-lugares-publicos>
- “Los espacios verdes, un déficit de Corrientes desde hace más de medio siglo” (2020). República de Corrientes. Disponible en:  
<https://www.republicadecorrientes.com/4506-los-espacios-verdes-un-deficit-de-e-corrientes-de-hace-mas-de-medio-siglo>

Créditos (equipo docente): Fiana Fernández, Solange Martínez, Camila Obregón, Andrea Romero