

Guía para docentes

## Carayá conocido -Parte 1

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenidos

- Evolución: ejemplos en primates y homínidos

### Presentación

Aplicación de conceptos sobre evolución a través del grupo taxonómico de los primates. Problemas de conservación en la especie de monos carayá.

### Actividades Sugeridas

Dividir el aula en diferentes equipos de trabajo. Plantear la pregunta ¿venimos o no del mono? como disparador para un debate, con el fin de reunir las diversas posturas de los estudiantes sobre la cuestión planteada. Cada grupo elegirá a un representante. Luego se observará la primera parte del video, para comparar las respuestas brindadas con la información otorgada por el Dr. Martín Kowalewski. Cada equipo analizará las diferencias y semejanzas que tenemos los seres humanos con los monos ampliando la información con las sugerencias del docente.

Se realizará una puesta en común con las producciones realizadas.



**Material extra**

Wolovelsky, E. (2001). "Charles Darwin: el naturalista del Beagle". Nautilus N°1, Centro Cultural Rector Ricardo Rojas, UBA

<https://www.youtube.com/watch?v=SyOMzVru4rQ>