



SECUENCIA DIDÁCTICA: GUÍA PARA EL DOCENTE

ÁREA DISCIPLINAR	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
NIVEL / CICLO	SECUNDARIO – CICLO BÁSICO
AÑO	3°
CONTENIDO	El derecho a la igualdad
TÍTULO	Tan distintos e iguales
PRESENTACIÓN	El derecho a la igualdad es el derecho que tienen todos aquellos que se hallan en una misma situación a recibir el mismo trato, sin otorgar privilegios que benefician a algunos o imponer condiciones que perjudiquen a otros. El principio de igualdad ante la ley sostiene que en un Estado las normas son las mismas para todos sus habitantes. Todos los ciudadanos, entonces, van a ser considerados iguales.
ACTIVIDADES SUGERIDAS	<ul style="list-style-type: none">● Se plantean las actividades para trabajar en clase: <p><u>Antes de ver el video:</u></p> <ol style="list-style-type: none">a) Leé con atención las siguientes frases y marcá con una cruz cuál de las dos pensás que es la correcta:<ul style="list-style-type: none">- “Todas las personas son iguales”- “Todas las personas son diferentes” <ol style="list-style-type: none">1. Fundamenta brevemente tu opinión.2. Compará tus respuestas con las de tus compañeros. ¿A qué conclusión pueden llegar? <p><u>Luego de ver el video</u></p> <ol style="list-style-type: none">b) A partir de las preguntas finales del video, se le pide a los alumnos que elaboren un listado sobre las situaciones de desigualdad que reconozcan en su entorno.c) Con las respuestas del punto anterior que cada uno haya planteado, reunidos en grupo debatir de manera oral a partir de las siguientes preguntas:<ol style="list-style-type: none">1. ¿De qué manera pueden relacionar alguna de estas situaciones de desigualdad con el principio de igualdad de oportunidades?2. ¿Qué acciones creen ustedes que deben llevar adelante los Estados para garantizar el principio de igualdad de oportunidades? <p><u>Actividad para completar en el hogar</u></p> <p>Accedé al texto de la Constitución Nacional y anotá lo que establecen los siguientes artículos en relación con el derecho a la</p>



	<p>igualdad y con los principios de igualdad de trato y de oportunidades:</p> <p>Artículo 14 bis,</p> <p>20,</p> <p>37,</p> <p>75 inciso 17,</p> <p>75 inciso 19,</p> <p>75 inciso 23</p>
BIBLIOGRAFÍA	<p>- Lucarini, M. (2012) Ciudadanía 3. Protección de derechos humanos. Constitución Nacional y Tratados. Comunidad Internacional. 1º edición. Ed. SM. Buenos Aires.</p>
MATERIAL EXTRA	<p>- Marrone, I. (2015) Ciudadanía 2 ES.: Estado y gobierno, la Constitución Nacional, la ciudadanía política, la convivencia social. 1º edición. Ed. Estrada. Buenos Aires.</p> <p>- Casola, N. (2017) Construcción de Ciudadanía III. 1º edición. Ed. Santillana. Buenos Aires.</p> <p>-https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-08/Constitucion%20Nacional.pdf</p>



Planilla para el análisis de guías didácticas

Título de la guía: Tan distintos e iguales	
Fecha de envío: --/--/2022	Nombre completo del revisor:
Fecha de devolución: --/--/2022	

Por favor, coloque una cruz (X) en la celda correspondiente:

Aspecto a considerar	Sí	Mediana	No	Observación
Contiene contenido establecido en el Diseño Curricular para la Provincia de Corrientes.				
La temática corresponde al espacio curricular o interdisciplinario.				
El contenido será de interés para los docentes.				
El título de la guía es adecuado.				
Es pertinente el modo de plantearlo.				
Posee rigor y pertinencia.				
Tiene claridad y precisión en el lenguaje.				
Las actividades sugeridas se corresponden con el tema planteado.				
Las referencias bibliográficas son apropiadas y específicas.				
La información que se ofrece está en relación con los gráficos, figuras, tablas, ilustraciones, etc. que acompañan.				

Decisión: (coloque una cruz (X) en el paréntesis que corresponda)

Se acepta sin modificaciones: ()

Se acepta con modificaciones: ()

No se acepta: ()

Sugerencias de modificaciones (especificar las modificaciones a realizar y sus razones):