

Guía docente

## ¿Qué hay en el interior de la Tierra?

**Área disciplinar:** Ciencias de la Tierra

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### Contenido

- Descripción de la estructura interna de la Tierra.

### Presentación

El video “¿Qué hay en el interior de la Tierra?” presenta un breve resumen de mitos sobre el centro de la Tierra basados mayormente en la literatura popular.

El video menciona las principales capas del interior de la Tierra, propuestas de acuerdo con las características físicas y químicas. El objetivo del video es:

Introducir al estudiante en el conocimiento de las capas de la Tierra.

Conocer ideas populares en relación con este contenido y que motiven a investigar.

Se sugiere que sea presentado antes de abordar el contenido de las capas de la Tierra, a modo de disparador y para motivar la curiosidad de los estudiantes a través de mitos muy interesantes.

### Actividades sugeridas

1. Antes de presentar el video, mostrando una imagen de la Tierra, se puede preguntar a los estudiantes qué opinan sobre la siguiente idea: **Cavando un pozo muy profundo se puede llegar al otro lado de la Tierra, a Japón o China, por ejemplo.**
2. Luego de visualizar el video, el/la docente puede desarrollar los contenidos relacionados con las diferentes capas de la Tierra.
3. Posterior al desarrollo del tema por el/la docente, proponer la siguiente actividad de investigación que deben realizar en grupos de 2 o 3 estudiantes:
  - a. Pruebas de las características químicas de la Tierra.
  - b. Pruebas de las características físicas de la Tierra.
  - c. ¿Qué herramientas se usan para el estudio de la Tierra (sismógrafos, doppler, etc.)?
  - d. Expediciones submarinas para el estudio de los fondos oceánicos.
3. Compartir los resultados de la investigación en un mural interactivo utilizando Padlet (<https://es.padlet.com/>) o a través de documentos colaborativos, simuladores, podcast, etc.
4. Averiguar sobre “El pozo al infierno de Kola” o el “Agujero al infierno”, otro mito relacionado al hueco superprofundo de Kola. Ver las páginas recomendadas en material extra.
5. Actividad extraescolar: realizar una encuesta entre familiares y amigos, 10 en total, sobre:
  - a. Edad del encuestado.
  - b. ¿Conocían la Teoría de la Tierra hueca?
  - c. ¿Creen que sea posible que la Tierra sea hueca?
  - d. ¿Por qué?
  - e. ¿Creen que cavando un pozo muy profundo se puede llegar al otro lado de la Tierra, a Japón o China, por ejemplo?

6. Luego de la encuesta, contar sobre lo que han aprendido al encuestado y mostrar en la siguiente clase los resultados de la encuesta. Se puede trabajar transversalmente con Matemáticas, a fin de elaborar porcentajes utilizando todas las respuestas del curso.



### Material extra

Iriondo, M. (2007). Introducción a la Geología. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.  
Santa Cruz, N. J., Orfeo, O. y Gulisano, F. (2019). Geología de la Provincia de Corrientes -Argentina- y cuencas geotectónicas relacionadas. Corrientes: Editorial Moglia.  
Tarbuck, E. J. y Lutgens, F. K. (2005). Ciencias de la Tierra, una introducción a la geología física (8° ed.). Buenos Aires: Pearson-Prentice Hall.

Baghdadi, R. M. y López, A. (2012). El mundo de Agartha. Buenos Aires: Carena.  
Verne, J. (s.f.). Viaje al Centro de la Tierra. Elejandría: Disponible en: <https://www.elejandria.com/libro/viaje-al-centro-de-la-tierra/verne-julio/1815>  
Stjerna, M. (2018). Agartha. El Mundo Interno de la Tierra. USA: Soulink Publisher.  
Agujero al infierno:  
"El misterioso Pozo de Kola: qué es y por qué lo llaman 'la puerta de entrada al infierno'" (2021). Clarín. Disponible en: [https://www.clarin.com/internacional/pozo-kola-llaman-puerta-entrada-infierno-\\_0\\_pXYIGQH18.html](https://www.clarin.com/internacional/pozo-kola-llaman-puerta-entrada-infierno-_0_pXYIGQH18.html)

López, A. (2022). La historia del pozo de Kola, el 'agujero del infierno' de la Unión Soviética para alcanzar el centro de la Tierra. Muy interesante. Disponible en: <https://www.muyinteresante.com.mx/historia/1092.html>