



**Educaplay**  
**FEC**



## “La Nación”

### Objetivos:

Identificar distintos tipos de manifestaciones culturales en nuestro territorio y fomentar el respeto hacia las mismas.

### Contenidos:

Nación. Elementos que la definen. Diversidad cultural.

### Orientaciones para el docente:

Si bien todos actualmente poseemos nacionalidad Argentina y, por lo tanto, compartimos las tradiciones, sus costumbres, un mismo lenguaje, la historia, entre otros elementos culturales; hace un poco más de 100 años, los mismos no estaban del todo definidos en nuestro país. Esto es debido a que la Argentina recibió en el periodo de 1880-1916 un gran contingente de inmigrantes europeos (españoles, italianos, armenios, polacos, entre otros), época en la cual convivieron distintas nacionalidades en nuestro territorio.

Explicado esto, podemos proponer a los estudiantes que investiguen sobre la existencia de las mismas en la ascendencia de personas cercanas. Esta información puede ser recolectada a través de encuestas (mediante formularios digitales, entrevistas presenciales o llamados telefónicos). Entre las preguntas a consignar, se enumeran a manera de ejemplo las siguientes:

- Indicar la nacionalidad de abuelos/bisabuelos.
- En el caso de que proviniesen de otros países, completar la siguiente información:
  - *Mencionar el/los motivos por los cuales arribaron a nuestro país.*
  - *Lenguaje de origen.*
  - *Prácticas/costumbres comunes que realizaban y las cuales en nuestro país ya no eran habituales.*
  - *Tradiciones/festividades que celebraban con otras personas de su misma colectividad.*
  - *¿Cómo era el trato de los argentinos hacia los mismos?*
- En el caso de que fuesen de nacionalidad argentina, completar la siguiente información:
  - *¿Compartieron experiencias con extranjeros?*

- o *En el caso de que la respuesta fuese afirmativa ¿Qué costumbres, tradiciones, lenguaje u otras pautas culturales pudieron observar?*
- o *¿Cómo era el trato de los extranjeros hacia los argentinos?*

Ahora bien, una vez recolectada y organizada la información solicitada, se debe indagar sobre las distintas nacionalidades observadas en la actualidad en el entorno inmediato (por ej. colectividades de chinos, africanos, paraguayos, gitanos, etc.) identificando las pautas culturales que las caracterizan. A partir de ello, se deben establecer comparaciones entre las distintas nacionalidades de la época estudiada con las de la actualidad.

A manera de cierre, se pueden socializar los resultados de la investigación con la comunidad educativa mediante afiches o producciones digitales (videos, PPT, transmisiones en vivo, etc.) invitando a los espectadores a respetar la diversidad cultural presente en nuestro día a día. Las producciones pueden ir acompañadas de fotos de las distintas colectividades (del pasado o del presente), breves explicaciones sobre el lugar de origen de las mismas, pequeños videos con saludos en los distintos idiomas, etc.

Enlaces recomendados:

<https://concepto.de/nacion-2/>

<https://www.historiando.org/nacion/>

<https://www.laguia2000.com/argentina/la-inmigracion-en-la-argentina>