

Guía para docentes

Peces del río Paraná

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenidos

- Reino Animalia.

Presentación

- El video brinda características biológicas y ecológicas de especies autóctonas del río Paraná.

Actividades Sugeridas

En el aula:

1. Se propone utilizar el video como disparador y presentar la temática.
2. A continuación, se propone dividir el aula en distintos grupos de trabajo, cada uno de los cuales deberá elaborar un drive donde realicen una búsqueda bibliográfica de qué otros efectos ha tenido la bajante del río sobre las especies autóctonas.
3. Luego de realizar una puesta en común de las producciones, cada equipo llevará a cabo la divulgación de esos efectos a través de una red social a elección (Instagram, Tik Tok, Facebook, etc.)



Material extra

- “Estudian las poblaciones de los principales peces del río Paraná” (2021). En *Conicet.gov.ar*. Recuperado de: <https://inali.conicet.gov.ar/estudian-las-poblaciones-de-los-principales-peces-del-rio-parana/>
- Nadalin, D., López, H. y Oldani, N. (Sin fecha). Peces. En *Ecoficha*. Recuperado de: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/67655/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Márquez, A., Fuentes, C., Gómez, M. I., Reyes, A. L., Fort, R. y Sotelo, J. R. (Sin fecha). *Programa de conservación de la fauna íctica y los recursos pesqueros del río Uruguay*. Caru. Recuperado de: <https://www.caru.org.uy/web/wp-content/uploads/2022/07/Inf-Ident-Gen-2017-2018.pdf>

- “Bajante histórica del río Paraná: cómo afecta a la comunidad y qué pronostican los expertos” (2022). En *El Ciudadano*. Recuperado de: <https://www.elciudadanoweb.com/bajante-historica-del-rio-parana-como-afecta-a-la-comunidad-y-que-pronostican-los-expertos/#:~:text=Perjudic%C3%B3%20a%20la%20fauna%20%C3%ADctica.de%20incendios%20en%20las%20islas>