



GUÍA DOCENTE

ÁREA DISCIPLINAR	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
NIVEL / CICLO	SECUNDARIO – CICLO BÁSICO
AÑO	3°
CONTENIDO	El derecho a la identidad
TÍTULO	Soy yo y no otro
PRESENTACIÓN	El término <i>identidad</i> hace referencia al conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás. La identidad se construye mediante un proceso en el que se incorporan diferentes experiencias que influyen sobre las personas. El nombre que se asigna a cada uno, la lengua que aprende como propia, los objetos que lo rodean, sus costumbres, sus valoraciones, sus símbolos, las relaciones que establece con los otros, el grupo familiar al que pertenece, su historia y la historia del país en el que nace construyen una identidad determinada.
ACTIVIDADES SUGERIDAS	<ul style="list-style-type: none">• Se plantean las actividades para trabajar en clase: Con el objetivo de conocerse un poco más se les plantea a los alumnos:<ol style="list-style-type: none">a) Completá el siguiente cuestionario de acuerdo con tus gustos personales, tomando la precaución de no mostrar a tus compañeros lo que escribís:<ol style="list-style-type: none">1. Cantante o banda de música favorita:2. Club de fútbol del que sos hincha:3. Comida preferida:4. Película favorita:5. Libro que más te gusta:6. Pasatiempo o deporte preferido:7. Un ídolo personal:b) El docente leerá en voz alta las respuestas de cada uno sin decir el nombre del autor. Los compañeros, a partir de las respuestas dadas, intentarán adivinar de quién se trata.c) Luego de la actividad reflexionen y respondan oralmente, escuchando en forma respetuosa las respuestas de sus compañeros:<ol style="list-style-type: none">1. ¿Les costó mucho responder el cuestionario?, ¿por qué?2. ¿Existieron coincidencias entre sus gustos y los de sus compañeros?, ¿por qué?3. ¿Pudieron conocer más a sus compañeros a través de esta actividad?d) Para finalizar, respondé la última pregunta que hace el video sobre la identidad correntina, buscá ejemplos y confeccioná un



	afiche o <i>banner</i> digital en grupo, al que además pueden sumar dibujos, frases motivadoras, etc.
BIBLIOGRAFÍA	- Lucarini, M. (2012). <i>Ciudadanía 3. Protección de derechos humanos. Constitución Nacional y Tratados. Comunidad Internacional</i> . 1º edición. Ed. SM. Buenos Aires.
MATERIAL EXTRA	- Marrone, I. (2015). <i>Ciudadanía 2 ES: Estado y gobierno, la Constitución Nacional, la ciudadanía política, la convivencia social</i> . 1º edición. Ed. Estrada. Buenos Aires. - Casola, N. (2017). <i>Construcción de Ciudadanía III</i> . 1º edición. Ed. Santillana. Buenos Aires.



Planilla para el análisis de guías didácticas

Título de la guía:	
Fecha de envío: --/--/2022	Nombre completo del revisor:
Fecha de devolución: --/--/ 2022	

Por favor, coloque una cruz (X) en la celda correspondiente:

Aspecto a considerar	Sí	Mediana	No	Observación
Contiene contenido establecido en el Diseño Curricular para la Provincia de Corrientes.				
La temática corresponde al espacio curricular o interdisciplinario.				
El contenido será de interés para los docentes.				
El título de la guía es adecuado.				
Es pertinente el modo de plantearlo.				
Posee rigor y pertinencia.				
Tiene claridad y precisión en el lenguaje.				
Las actividades sugeridas se corresponden con el tema planteado.				
Las referencias bibliográficas son apropiadas y específicas.				
La información que se ofrece está en relación con los gráficos, figuras, tablas, ilustraciones, etc. que acompañan.				

Decisión: (coloque una cruz (X) en el paréntesis que corresponda)

Se acepta sin modificaciones: ()

Se acepta con modificaciones: ()

No se acepta: ()

Sugerencias de modificaciones (especificar las modificaciones a realizar y sus razones):