

Guía docente

Todos los caminos conducen a la tierra del Plata

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Viajes de exploración por el actual territorio argentino . Paso interoceánico. Díaz de Solís. Magallanes. Gaboto. Fundación de Ciudades

► Presentación

Los navegantes europeos realizaban viajes para buscar el paso interoceánico que abriera una ruta hacia Oriente.

Juan Díaz de Solís, Hernando de Magallanes, Sebastián Gaboto entre otros realizaron viajes de exploración en el Siglo XVI buscando el paso interoceánico y exploraron el litoral atlántico y la cuenca del Plata del actual territorio argentino. Éstos viajes permitieron el reconocimiento del espacio rioplatense, la elaboración de cartografía y afianzaron noticias sobre las potencialidades del territorio.

Juan Díaz de Solís buscando el paso interoceánico descubre en 1516 el que será denominado 'Mar de Solís' o Río de la Plata. Hernando de Magallanes encontrará el paso interoceánico logrando la primera circunnavegación del mundo.

Luego seguirán los viajes de exploración y ocupación del actual territorio argentino con las expediciones de Sebastián Gaboto, Diego García de Moguer, Martín Alfonso de Souza, Pedro de Mendoza, Juan de Garay y otros.

Actividades Sugeridas

Trabajamos con el mapa

- La clase luego de analizar el video podría trabajar con un mapa donde se trace el derrotero de los navegantes Juan Díaz de Solís, Hernando de Magallanes - Sebastián Elcano y Sebastián Gaboto consignando mediante referencias con distintos colores, dibujos: objetivo de la expedición, fecha de partida de la expedición, puerto de donde zarpó la expedición, derrotero, duración del viaje, desembarco de la expedición, resultado de la expedición. Luego extraer conclusiones como las que se detallan a continuación:
- Magallanes - Elcano cumplieron el objetivo encomendado por la Corona de encontrar el paso interoceánico y efectuaron la circunnavegación del mundo en un viaje de tres años.
- La Expedición de Magallanes cumplió su cometido con la circunnavegación pero no fue de utilidad para Castilla porque la ruta era larga y poco práctica .
- Díaz de Solís y Gaboto no concretaron el objetivo del paso interoceánico pero exploraron el litoral atlántico.

Cuadro comparativo

- También se podría realizar un cuadro comparativo con los exploradores y adelantados que incursionaron en el actual territorio argentino que nombra

el video haciendo hincapié en nombres y apellidos completos, lugar de nacimiento, títulos, ocupación, formación, objetivos de sus expediciones, características de la tripulación y resultado de la expedición.

Elaboración de un texto

- Los estudiantes con la guía del docente podrían realizar un texto donde expliquen las causas de la ocupación del actual territorio argentino por parte de la Corona Castellana.

Línea de tiempo

- Como tarea los estudiantes podrían elaborar una línea de tiempo utilizando una aplicación en línea -Timetoast, Canva, Genially- o en formato papel con los hechos más importantes de la ocupación española en el actual territorio argentino y luego socializar en el aula.



Material extra

- Bethell, Leslie. (1990) Historia de América Latina La América Latina colonial: La América precolombina y la conquista. Trad Antonio Acosta. Barcelona Crítica. Tomo I Extraído el 18 de agosto de 2022 https://ens9004-infd.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL_Leslie_Ed.I_Historia_de_America_Latina.pdf
- Maeder, Ernesto J.A. (2018) Manual de Historia Colonial Cuadernos docentes n° 10. Resistencia IIGHI. Extraído el 18 de agosto de 2022 Disponible en: <http://ernesto-maeder.com.ar/assets/files/01LD03.pdf>
- Schlaen, Carlos (1988). *Ulrico. La historia secreta de la conquista*. 2da. ed. Libros del Quirquincho.
- Musa, M. N. (2019) América Europa entre los siglos XIV y XVIII. Buenos Aires 2019
- Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014) Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf>
- Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico>
- Tandeter, Enrique. (2000) Nueva Historia Argentina. Buenos Aires. Sudamericana. Tomo II. Disponible en: https://ens9004-infd.mendoza.edu.ar/sitio/upload/Nueva_Historia_Argentina_Tomo_2.pdf