

Guía docente

“Yo no sabo”- “Mejor que decir, haber y hacer”- “Nada personal”

Área disciplinar: Lengua y Literatura

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Clases de palabras: verbos regulares e irregulares. Raíz y desinencia. La precisión léxica de los verbos: decir, haber y hacer.

Presentación

“Yo no sabo”: el video puede usarse como introducción para avanzar en el estudio de algunas formas de verbos regulares e irregulares en las que suele cometerse errores en la conjugación.

“Mejor que decir, haber y hacer”: este video puede emplearse para establecer relaciones de significado entre las palabras para la ampliación del vocabulario.

“Nada personal”: propone la reflexión sobre el uso de un verbo impersonal como personal.

Actividades sugeridas

- Siempre que se trabaja con verbos, es importante promover la ejercitación para lo cual se puede recurrir a numerosos recursos disponibles en internet tales como crucigramas, sopa de letras, tableros gramaticales y otros juegos interactivos como los que se sugieren en el blog referenciado más abajo como material extra.
- Puzzle de verbos: una forma más artesanal de llevar adelante esta práctica, consiste en la elaboración de un puzzle de verbos conformado por sencillas tarjetas de cartulina que contengan las diferentes desinencias verbales según la conjugación. Los estudiantes sacarán una tarjeta que contiene su respectiva desinencia verbal, un compañero les dicta un verbo en infinitivo, arman el rompecabezas y luego identifican el tiempo, modo, persona y número del verbo constituido. El objetivo de “Yo no sabo”, “Mejor que decir, haber y hacer” y “Nada personal” es que puedan no sólo reconocer los accidentes gramaticales del verbo sino además, cuestiones tales como que muchas de las terminaciones de la segunda y tercera conjugación coinciden o que, a partir de la comparación entre las raíces de los verbos comprender cuáles son los regulares y cuáles los irregulares.

- Se podría acceder a la página “Razonamiento verbal” para resolver los ejercicios propuestos. Esta actividad podría trabajarse en forma conjunta en el aula, o como una tarea asincrónica para resolverla de forma individual.
- Otra actividad que se puede trabajar en forma grupal, es brindar a los estudiantes una serie de oraciones impersonales para que las corrijan. De este modo estarían apelando a los conocimientos adquiridos, reflexionando y razonando sobre la lengua.



**Material
extra**

Blog. Educación 3. Líder informativo en innovación educativa. Fecha de consulta:
25/08/2022. [https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/tiempos-verbales/
Razonamiento Verbal](https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/tiempos-verbales/Razonamiento%20Verbal)
<https://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2014/03/precision-lexica-ejercicios.html>