

Guía docente

## Los hebreos: un pueblo que logró permanecer

**Área disciplinar:** Historia

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1º

### Contenido

- Los hebreos: ubicación geográfica y organización política.

#### Presentación

Los hebreos, de origen semita, constituyen una de las culturas más importantes del Cercano Oriente. Procedían de Caldea en Mesopotamia y luego se desplazaron hacia la tierra prometida, y se localizan en zona de Palestina hacia el 1.400 a.C., aproximadamente, y logran establecer un estado unificado por el fuerte vínculo religioso.

Se destacan los periodos en la historia de los hebreos: los patriarcas, los jueces, los reyes o monarquía, la crisis y la diáspora, que es importante que los estudiantes puedan reconocer y diferenciar.

- Descripción de la ubicación del pueblo hebreo en el Cercano Oriente y su organización política.

### Actividades sugeridas

1. Luego de observar el video **Los hebreos: un pueblo que logró permanecer**, los estudiantes con la guía del docente recuperarán los conceptos importantes, los hebreos, la localización geográfica, los períodos de los patriarcas, los jueces y los reyes, crisis y diáspora con sus características. Enfatizar la organización política como, por ejemplo, la época de los patriarcas se caracterizaba por una vida nómada, en donde el jefe de la tribu era el patriarca, además se desempeñaba como sacerdote y juez en su peregrinar por el desierto, etc. También se pueden distinguir los principales patriarcas, como Abraham, Jacob, Moisés, haciendo lo mismo con los principales jueces y reyes, los 10 mandamientos, los reinados de David, Salomón, la disolución del reino, la diáspora, etc. Realizar una síntesis en la carpeta con lo trabajado.
2. Elaborar un mapa donde se destaque el lugar de asentamiento de los hebreos, señalando en el mismo el mar Muerto, el río Jordán, el lago Genezareth, principales ciudades hebreas, desiertos, etc.



Fuente: Contenidos digitales (s/d). Hebreos. San Luis: Universidad de la Punta.

<http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/historia/hebreos.html>

3. Buscar información en Internet sobre algunos de los personajes históricos que hayan llamado la atención a los estudiantes y luego realizar una presentación de los mismos en clase, resaltando sus datos biográficos, período histórico en el que se destacaron, sus cualidades, etc. Por ejemplo: Abraham, Moisés, David, Salomón, etc.
4. Realizar un gráfico, línea de tiempo o un esquema personalizado donde se destaque la organización política, incorporando las características analizadas anteriormente en el video y en las actividades.



Material  
extra

Ardanaz, A. et al. (2017). *Historia 1. De los primeros seres humanos al fin de los tiempos medievales*. Buenos Aires: Estrada.

Barraza, N. A. et al. (2015). *Historia. Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Santillana.

Cassin, E., Bottéro, J. y Vercoutter, J. (1971). *Los imperios del Antiguo Oriente. Del Paleolítico a la mitad del segundo milenio* (Trad. María Elena Núñez, Antón Dietrich y P. Buckley, T. I). Buenos Aires: Siglo XXI.

Chiodi, A. et al. (2014). *Historia 1. Estados, sociedades y culturas en la Edad Antigua y el Medioevo*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico> Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022.

Darraidou, S. et al. (2016). *De la Prehistoria a la Edad Media*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Mandioca.

Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014). Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf> Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022.

Kinder, H. y Hilgemann, W. (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa* (11° ed., Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas, T. I). Madrid: Istmo.

Vázquez de Fernández, S. (2017). *Prehistoria, Antigüedad, Edad Media*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.

Créditos (equipo docente):

Equipo docente:

Equipo Historia: Estefanía Alejandra Aguirre, Noelia Elizabeth Aguirre, Noelia Manzano, María del Carmen Medina