

Guía docente

Relieve: la columna vertebral de América

Área disciplinar: Geografía

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenidos

- Relieve: cordillera de los Andes

Presentación

El video hace referencia a las montañas occidentales del continente americano, destacando las principales cadenas y algunas de sus características, para profundizar aquellos aspectos de las cadenas montañosas que configuran el territorio.

Actividades sugeridas

Actividad 1

- Luego de observar el video y tras una breve explicación de las cadenas montañosas del oeste americano, señalarlas en el mapa pizarra anotando los nombres para que los estudiantes procedan a ubicarlas en sus mapas de América, ya sea en formato digital o papel. Pueden también pintarlo con el color que determina la escala cromática para ese tipo de relieve. Se sugiere trabajar con el libro de cabecera citado debajo.
- Lectura exploratoria;
- Subrayado o resaltado (según sea formato papel o web) de las ideas principales sobre las cadenas montañosas del oeste americano y armado de un cuadro comparativo en sus computadoras.
- En pequeños grupos, leer sobre cada uno de los relieves y buscar imágenes en la web que les permitan conocer más detalles de estos relieves. Armar con ellas un reel o gif.
- Realizar una primera aproximación a la hidrografía, señalando el papel que cumplen estos cordones montañosos en la existencia de los ríos de América.

Actividad 2

- Observar las latitudes en que se encuentran dichas montañas para ver, al momento de desarrollar climas, las variedades climáticas que atraviesan y su influencia sobre la temperatura, de manera tal que un mismo mapa sirva para ver la interrelación de los hechos geográficos.
- En articulación con Matemática, calcular la cantidad de combustible necesario para recorrerlas de norte a sur en vehículos terrestres: moto, auto, motorhome, y sumando a Formación Ética y Ciudadana ver las dificultades legales que tendrían para hacer ese recorrido (documentación necesaria de vehículos y personas en cada país, haciendo una especie de juego de la oca a lo largo del recorrido, donde los participantes tendrán que sortear problemáticas económicas, legales y de transitabilidad.

- En articulación con Lengua Extranjera pueden practicar conversaciones elementales en inglés simulando situaciones comunicativas durante el recorrido imaginario.
- En articulación con Educación Artística se sugiere armar postas en el juego usando tapitas de gaseosas de diferentes colores para las distintas dificultades:

verde = avanzar,

amarillo = precaución,

rojo = peligro, retroceder casilleros, etc.

Actividad 3

Aprovechando lo que ya se ha estudiado en un capítulo anterior sobre las cuestiones de límites entre Argentina y Chile, pueden marcar los lugares o zonas que fueron objeto de arbitraje y cómo resultaron esos litigios.

- En articulación con Historia, marcar los pasos por los que San Martín cruzó a Chile en la campaña libertadora y, de paso, hablar de la importancia de los valles transversales en este tipo de relieves.

Pueden también hacer una encuesta en la escuela sobre cuáles son los países que atraviesan la cordillera de los Andes y si pertenecen al Mercosur.

Proponer una evaluación integral y multidisciplinar.



**Material
extra**

-Echeverría, M. J. y Capuz, S. M. (2010). *Geografía de América*, 3ª ed, Uruguay, A-Z editora.

La bibliografía es siempre sugerida. El docente puede usar aquella que exista en la institución o la que considere adecuada.

Mapa pizarra físico del continente americano

Afiches

Computadoras o teléfonos celulares

Material de descarte

Textos y material de otras asignaturas para trabajar en forma interdisciplinar

Se agregan los recursos usados en el video para una posible consulta

https://www.instagram.com/reel/CYHO9jMK_SA/?igshid=MDJmNzVkMjY=

<https://www.instagram.com/reel/CYXdrpthftL/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

https://www.instagram.com/reel/CYHO9jMK_SA/?igshid=MDJmNzVkMjY=

<https://www.instagram.com/reel/CUhB1fkpOzV/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/BuLwKpgDT4/?igshid=MDJmNzVkMjY=>