



## SECUENCIA DIDÁCTICA: GUÍA PARA EL DOCENTE

ÁREA DISCIPLINAR	GEOGRAFÍA
NIVEL / CICLO	SECUNDARIO – CICLO BÁSICO
AÑO	3°
CONTENIDO	Relieve de Argentina: formación y características de las montañas Relieve de Argentina: formación y características de las mesetas Relieve de Argentina: formación y características de las llanuras
TÍTULO	3GEO010 Apunados 3GEO011 Las mal llamadas sierras 3GEO012 El camino sin fin
PRESENTACIÓN	En los videos “Apunados”, “las mal llamadas sierras” y “El camino sin fin” se presentan la formación y características de las diferentes unidades de relieve del territorio argentino.
ACTIVIDADES SUGERIDAS	<ul style="list-style-type: none"><li>Se desarrollan actividades para trabajar en las aulas complementarias a los videos, de aplicación y complemento de actividades propuestas en secuencia del video “Un viaje por las alturas”.</li></ul> <p>Arrancamos!</p> <p>Para comenzar a estudiar cada uno de los elementos naturales de nuestro país, es necesario empezar por el terreno donde estamos parados, mejor dicho por <b>“El relieve del territorio argentino”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Una muy buena manera de comenzar a reconocer cada una de las formas de relieve, es haciendo un “viaje virtual”, por nuestro país, para ello deberás visualizar los diferentes videos: “Apunados”, “Las mal llamadas sierras” y “El camino sin fin”.</li></ul> <p>Actividad 1:</p> <p>Llegó el turno de conocer mejor las unidades de relieve de nuestro territorio, para ello te recomendamos leer la bibliografía sugerida y completar las siguientes consignas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>¿Qué procesos dan lugar a las elevaciones del relieve? Explicar brevemente.</li><li>¿Cuál es el mayor sistema montañoso de la Argentina? Describirlo.</li><li>¿Qué procesos dan lugar a las mesetas?</li><li>¿Cuáles son las principales mesetas de la Argentina? ¿Dónde se localizan?</li><li>¿Cómo se formaron las llanuras de nuestro país? Explicar brevemente.</li><li>¿Cuáles son las principales llanuras de la Argentina? ¿Dónde se localizan?</li></ol> <p>Actividad 2:</p>



	<p>En un mapa físico de Argentina que puedes descargar de la página del IGN localizar cada una de las unidades de relieve de nuestro país (montañas, mesetas y llanuras). No olvides también de identificar los países limítrofes, Mar Argentino y los océanos.</p> <p>Actividad 3 Como propuesta integradora, dividir el curso en varios grupos y que a cada uno le toque una región diferente donde puedan realizar una integración del relieve, características y podrían escribir una carta contándole a alguna amiga por qué tiene que visitar esa regiones, sumándole sitios turísticos importantes.</p>
BIBLIOGRAFÍA	Vigliecca, M. (2018). Geografía 3. Argentina: sociedad, espacios e inserción en el mundo. Estación Mandioca. Serie Llaves. Buenos Aires.
MATERIAL EXTRA	<a href="https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares">https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares</a>



## Planilla para el análisis de guías didácticas

Título de la guía:	
Fecha de envío: --/--/2022	Nombre completo del revisor:
Fecha de devolución: --/--/2022	

Por favor, coloque una cruz (X) en la celda correspondiente:

Aspecto a considerar	S i	Median a	N o	Observación
Contiene contenido establecido en el Diseño Curricular para la Provincia de Corrientes.				
La temática corresponde al espacio curricular o interdisciplinario.				
El abordaje del contenido es actualizado.				
El título de la guía es adecuado.				
Es pertinente el modo de plantearlo.				
Posee rigor y pertinencia.				
Tiene claridad y precisión en el lenguaje.				
Las actividades sugeridas se corresponden con el tema planteado.				
Las referencias bibliográficas son apropiadas y específicas.				
La información que se ofrece está en relación con los gráficos, figuras, tablas, ilustraciones, etc. que acompañan.				

Decisión: (coloque una cruz (X) en el paréntesis que corresponda)

Se acepta sin modificaciones: ( )

Se acepta con modificaciones: ( )

No se acepta: ( )

Sugerencias de modificaciones (especificar las modificaciones a realizar y sus razones):