

Guía docente

## Derechos culturales

**Área disciplinar:** Formación Ética y Ciudadana

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Derechos culturales.

### Presentación

Podría decirse que desde hace unas décadas se viene gestando un nuevo paradigma de la cultura que la situaría en un “lugar”, al menos desde la teoría, fundamental respecto de los Derechos Humanos. Sin embargo, el camino no fue fácil. La cultura como derecho humano trata de una línea teórica a la que suscriben varios referentes y que reconoce la categoría de los llamados “derechos culturales” como la más olvidada de los DDHH.

### Actividades Sugeridas

1. En pequeños grupos, escuchar la canción “La cultura es la sonrisa” de Leon Gieco. A continuación, visitar el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=5q7jvITxGe4>. De acuerdo a lo escuchado, hacer un listado de elementos que conforman la cultura.
2. Teniendo en cuenta lo trabajado en el grupo pequeño, reflexionar entre todos *¿Qué ideas tienen sobre los derechos culturales?*
3. Leer la siguiente definición sobre derechos culturales: <https://www.escr-net.org/es/derechos/culturales>
4. Elaborar una definición con el aporte de los estudiantes y en función de todo lo trabajado sobre qué son los derechos culturales.
5. Mirar el video de Educaplay “Derechos culturales” y luego completar el cuadro.

Documentos y artículos	Derechos de segunda generación.
Declaración Universal de los Derechos Humanos: artículo N° 27.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales culturales: artículo N° 15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en la vida cultural.</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>

Constitución Nacional Argentina: artículo N° 75, inciso 19	Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluralidad cultural.</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
Constitución de la Provincia de Corrientes: artículo N° 45	Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La igualdad real de oportunidades para mujeres y varones en lo cultural, económico, laboral, político, social y familiar;</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>

6. Hacer un listado de ejemplos de derechos culturales que se ponen en práctica en la vida cotidiana.
- Pueden elegir algunos de los documentos: Declaración Universal de los Derechos Humanos - Pacto Internacional de Derechos Económicos y Sociales - Constitución Nacional Argentina - Constitución de la Provincia de Corrientes. Leerlos y analizarlos.
  - También pueden trabajar con los patrimonios culturales sobre qué son. A continuación, les dejamos un enlace que les será de gran utilidad <https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/cultura/patrimonio>

7. Leer el artículo periodístico “El chamamé, como patrimonio cultural inmaterial”

[https://www.eldestapeweb.com/cultura/musica/de-corrientes-al-mundo-la-unesco-d-eclaro-al-chamame-patrimonio-cultural-de-la-humanidad-202012161860?gclid=Cj0KCOjw6\\_CYBhDjARIsABnuSzoI3fOBTWR0IMFdUCmFgshOBP1n5TSKW6l-sOmXT47yYMCZxZDI5HwaAhnAEALw\\_wcB](https://www.eldestapeweb.com/cultura/musica/de-corrientes-al-mundo-la-unesco-d-eclaro-al-chamame-patrimonio-cultural-de-la-humanidad-202012161860?gclid=Cj0KCOjw6_CYBhDjARIsABnuSzoI3fOBTWR0IMFdUCmFgshOBP1n5TSKW6l-sOmXT47yYMCZxZDI5HwaAhnAEALw_wcB)

- Responder: *¿cuáles fueron los requisitos para que el chamamé fuese considerado como patrimonio cultural inmaterial?*

Trabajar de forma interdisciplinaria con otras asignaturas por ejemplo con TIC y Artística, producir un video sobre la importancia de los derechos culturales. A continuación, les dejamos un enlace de editor de videos

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.camerasideas.instashot>

8. Puesta en común de las conclusiones de las actividades propuestas, socializar y exponer en el aula y compartir las producciones en las redes de tu colegio.



**Material extra**

<https://www.youtube.com/watch?v=5q7jv1TxGe4>

<https://www.escri-net.org/es/derechos/culturales>

Video 2FEC071 “Derechos culturales”

<https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/cultura/patrimonio>

[https://www.eldestapeweb.com/cultura/musica/de-corrientes-al-mundo-la-unesco-declaro-al-chamame-patrimonio-cultural-de-la-humanidad-202012161860?gclid=Cj0KCQjw6CYBhDjARIsABnuSzol3fOBTWR0IMFdUCmFgshOBP1n5TSKW6l-sOmXT47yYMCZxZDI5HwaAhnAEALw\\_wcB](https://www.eldestapeweb.com/cultura/musica/de-corrientes-al-mundo-la-unesco-declaro-al-chamame-patrimonio-cultural-de-la-humanidad-202012161860?gclid=Cj0KCQjw6CYBhDjARIsABnuSzol3fOBTWR0IMFdUCmFgshOBP1n5TSKW6l-sOmXT47yYMCZxZDI5HwaAhnAEALw_wcB)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.camerasideas.instashot>