

Guía docente

Los portugueses en Brasil

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Siglo XVI - Conquista del Brasil - Los portugueses en Brasil - Capitanías-Gobernación. Américo Vespucio.

Presentación

Portugal fue una de las potencias marítimas del siglo XV y hace presencia en América desde el año 1500 con la expedición de Pedro Álvares Cabral.

A principios del Siglo XVI los portugueses comienzan a referirse a “Brasil” como el territorio ubicado en el Nuevo Mundo que tenía un árbol denominado ‘palo brasil’ que abundaba en el lugar, valioso por sus propiedades tintóreas.

Los portugueses se instalaron en factorías en una primera instancia enviando a la metrópoli loros y palo brasil.

Luego se implementa un sistema de capitanes donatarios porque son a la vez colonizadores y administraciones de territorios que se generaliza hacia 1532.

El territorio estaba dividido en lotes de 50 leguas de costas confiado a un capitán donatario, algunos se encuentran al frente de dos donaciones. Hay 15 donaciones para 12 donatarios en el período de 1534- 1536. Éstas no obtuvieron resultados óptimos salvo dos, como la capitanía de Pernambuco y la de San Vicente del Sur. Luego la Corona portuguesa estableció en 1549 una gobernación que ejercía su autoridad sobre las tierras colonizadas y estaba representado en cada capitanía por un capitán donatario.

Actividades Sugeridas

Luego de observar el video analizar los conceptos de Conquista de Portugal, Territorio de Brasil, Tratado de Tordesillas, Pedro Álvares Cabral, Américo Vespucio, Factorías, Capitanías Generales, Gobernación, Bandeirantes, Brasil como Sede del Imperio de Portugal en el siglo XIX, Relación de Brasil con el Virreinato del Río de la Plata. Colonia Sacramento.

A modo de relacionar las diferentes temáticas, sugerimos puedan retomar los temas el Descubrimiento y la Conquista española y extraer conclusiones junto al grupo clase, realizando un cuadro comparativo.

Cuadro comparativo

La clase con la guía del docente elabora en las carpetas un cuadro comparativo que se presenta a continuación (pueden agregar más categorías a comparar. Se desarrolla el primer ítem a modo de ejemplo).

Concepto	América Española	América Portuguesa	América Inglesa
Organización Política	4 Virreinos	12 Capitanías Generales	13 Colonias
Ubicación			
Relación con los indígenas			
Metrópoli			
Idioma de las Potencias			
Recursos/ Riquezas existentes en América			

Los estudiantes con la guía del docente pueden buscar información en internet, libros o enciclopedias sobre Américo Vespucio y los viajes que realizó al servicio de la Corona Portuguesa y los aportes a la cartografía y la relación que existe entre su nombre y la denominación del continente.

- Con los conceptos que se proporcionan a continuación los estudiantes luego de observar el video Y de analizar los conceptos con el docente, pueden escribir un texto informativo sobre la historia del Brasil en el siglo XVI para que quede registrado en las carpetas.

DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA - TRATADO DE TORDESILLAS - CORONA DE PORTUGAL- 1500 - PEDRO ÁLVARES CABRAL - PALO BRASIL - 12 CAPITANÍAS - GOBERNACIÓN -

Análisis de texto

Américo Vespucio, fue un navegante y comerciante florentino que trabajó para los Médicis de Florencia, fue a España y trabajó en actividades relacionadas con el comercio, realizó dos viajes al Nuevo Mundo para la Corona

Castellana en 1497 y 1499, donde recorrió las costas de Maracaibo que llamó su atención porque le recordaba a Venecia denominando a esa región pequeña Venecia o Venezuela . En 1501 viaja en una expedición con los portugueses costeano el 'Brasil' y en un cuarto viaje recorrió nuevamente las costas y confirma sus sospechas que aquel continente no era Asia .

En 1504 se publicó en Augsburgo el opúsculo *Mundus Novus* (Nuevo Mundo), donde se reproducía una carta de Vespucio a Lorenzo de Médicis en la que narraba sus viajes, y al año siguiente se imprimía su segunda obra, *Lettera di Amerigo Vespucci delle isole nuovamente ritrovate in quattro suoi viaggi*, en la que expresaba su convencimiento de que entre Europa y Asia existían nuevas tierras.

Fernández, Tomás y Tamaro, Elena. «Biografía de Américo Vespucio». En *Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea* [Internet]. Barcelona, España, 2004. Disponible en <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/v/vespucio.htm> [fecha de acceso: 27 de septiembre de 2022].

A. ¿Quién fue Américo Vespucio?

B-¿Qué actividades desarrollaba?

C- ¿Qué conclusiones realizó con sus viajes?

D- Realizar una historieta que muestre el accionar de Américo Vespucio en el Nuevo Mundo y las repercusiones de sus viajes.

Una historieta es una secuencia narrativa que incluye viñetas con imágenes y textos que explican una situación determinada.



**Material
extra**

- Alcobre, Mariana y otros (2019). *Historia 2 América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- Cristófori, Alejandro. (2010) *Historia 2 La modernidad occidental Europa y América colonial entre los siglos XV al XVIII*. Buenos Aires: Aique
- Musa, Marcelo (2019). *Historia 2 América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.
- Bennassar, Bartolomé. y otros (2005). *Historia Moderna*. 5° ed. Madrid: Akal.
- Moles, Pierre y otros (1993). *Historia moderna*. Barcelona: Ariel.
- Nueva Historia de la Nación Argentina (1999). *La Argentina aborígen conquista y colonización*. Tomo 1. Buenos Aires: Planeta.
- Bennassar, Bartolomé. y otros (2005) *Historia Moderna*. 5° ed. Madrid: Akal.
- Bethell, Leslie. (1990) *Historia de América Latina: América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII* Trad. Antonio Acosta.

Barcelona. Crítica Tomo II . Cap. 4 Disponible en:
https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL_Leslie_Ed._Historia_de_America_Latina_Tomo_2.pdf Fecha de consulta 26 de septiembre de 2022.

- Moles, Pierre y otros (1993). Historia moderna. Barcelona: Ariel.
- Kinder, Hermann y Hilgemann, Werner (1996). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa*. 14º ed. Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas. Tomo I. Madrid: Istmo.
- Vicens Vives, Jaume. (1981). *Historia general moderna Del Renacimiento a la crisis del siglo XX*. Barcelona: Vincens Vives.
- Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014) Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. Disponible en:
<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf> Fecha de consulta 26 de septiembre de 2022
- Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. . Disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico> Fecha de consulta 26 de septiembre de 2022
- -Fernández, Tomás y Tamaro, Elena. «Biografía de Américo Vespuccio». En *Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea* [Internet]. Barcelona, España, 2004. Disponible en
<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/v/vespuccio.htm> [fecha de acceso: 27 de septiembre de 2022].