

Guía docente

Top 10 school tips

Área disciplinar: Lengua Extranjera Inglés

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- Contrato escolar para una buena convivencia

Presentación

En el video N° 11 se presenta la estructura gramatical del imperativo a través de acciones relacionadas al ámbito escolar. Siguiendo un estilo de ranking (top 10) se detallan de manera descendiente del 10 al 1 sugerencias para llevar una vida escolar más saludable, amigable y significativa. A medida que van apareciendo los números del ranking, se presenta en forma imperativa la frase dentro de un cartel con la acción escolar y se despliegan imágenes relacionadas a dicha acción. Esto permite realizar una asociación de imagen y vocabulario para que el significado sea inferido a partir del contexto.

Actividades sugeridas

- Iniciar la clase presentando ejemplos del imperativo. Escribir en el pizarrón frases que comúnmente se ven en productos, videojuegos, canciones y que se encuentran en forma imperativa. Por ejemplo: “*Keep calm*”, “*Take away*” “*Push*”, “*Pull*”, “*Stop*”, “*Be quiet*”, “*Just do it*”.
- Escribir partes de frases en imperativo parecidas a las que aparecerán en el video, como ser: *be friendly, listen to the teacher, help others, do your homework, take care of your school things*. Escribir una columna con estas palabras: *be – listen to – help – do – take care of*. En otra columna estas palabras: *others, of your school things, friendly, the teacher*. Solicitar a los estudiantes unir las partes para formar las frases correspondientes.
- Proponer un juego de mímicas para descubrir las frases.
- Escribir en el pizarrón, de manera desordenada, las frases que aparecen en el video. Mirar de nuevo el video y enumerar las frases correctamente.
- Proyectar el video nuevamente para chequear las respuestas con los estudiantes.
- Proyectar las imágenes por separado de las frases y realizar el *matching* según corresponda.
- Proponer el juego “*Simon says*” (Simón dice) para reforzar el concepto de imperativo.
- A continuación, crear con toda la clase, las reglas del salón “*Our Classroom Rules*”. Escribir una regla de ejemplo: “*Be honest*” y solicitar a los estudiantes que den

ejemplos para juntos ir construyendo las reglas del salón. Luego armar un poster para colocarlo en el aula.

Ejemplo del poster:



*Nota: esta guía está pensada para una clase de 80 minutos pero puede ser modificada y adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo de estudiantes, según el criterio del docente.

Actividades de plataforma

Nivel 1:

- **Activity 1:** Wordsearch.
- **Activity 2:** Drag the numbers to the correct place.
- **Activity 3:** Answer TRUE or FALSE.

Nivel 2:

- **Activity 1:** Wordsearch.
- **Activity 2:** Drag the numbers to the correct place.
- **Activity 3:** Answer TRUE or FALSE.
- **Activity 4:** Make a top 5 classroom rules.

Nivel 3:

- **Activity 1:** Wordsearch.
- **Activity 2:** Drag the numbers to the correct place.
- **Activity 3:** Answer TRUE or FALSE.
- **Activity 4:** Make a top 10 classroom rules.
- **Activity 5:** Listen and click the rules you hear.



**Material
extra**

Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching Book and DVD Pack (Longman Handbooks for Language Teaching) Tapa blanda*. Pearson.

<https://padlet.com/>

Cualquier libro de inglés de nivel Starter o Beginner.