

Guía docente

## Participar es la tarea

**Área disciplinar:** Formación Ética y Ciudadana

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- La participación en la escuela y en la sociedad

### Presentación

Este video tiene como objetivo compartir con los estudiantes las posibles formas de participación dentro de la escuela y en el resto de la comunidad. Incluye una breve explicación y ejemplos pensados para motivar el interés, estimular y fortalecer sus ganas de involucrarse.

El recurso puede ser utilizado en cualquier momento de la clase, ya sea como parte del desarrollo o durante el inicio como disparador del contenido a tratar. También como actividad extraclase.

### Actividades Sugeridas

1. Investigá sobre 3 ONG que se encuentren en Corrientes – capital y anotá los siguientes datos de cada una de ellas:
  - ¿Cuál es su objetivo?
  - ¿Cuáles son los requisitos para ser parte?
  - ¿Cuál es su propuesta?
  - ¿De qué manera podés participar?
2. Lectura y análisis del siguiente material  
<https://concejocorrientes.gob.ar/noticias/2186/comenz-una-nueva-edici-n-del-concejo-deliberante-estudiantil>: Comenzó una nueva edición del Concejo Deliberante Estudiantil:
  - Marcá las ideas principales
  - Escriban una reflexión grupal
  - Actividad extra-escolar: averiguá más sobre el Concejo (participación, objetivo, duración, actividades).



## Material extra

Estevez, Diego A.; Galli, Agustín D.; Ippolito, Monica; Sagol, Cecilia; Valle, Julian (2017). *Construcción Ciudadana II*. Santillana.

Sosa, Martina María; Moreno Younis, María Eugenia; Hurrell, Silvia; Marrone, Irene; Fuertes, Adrian. *Ciudadanía. Formación Ética y Ciudad. La dignidad humana. Los derechos. La democracia. Los ciudadanos 1*. (2020). Nuevo Huellas. Editorial Estrada.

Ortiz Martínez, Daniela Aseret; Soria Diosdado, Claudia Angélica; Munguía Noriega, Rodrigo (2019). *Formación Cívica Y Ética 2. Segundo Grado De Secundaria*. Editorial Patria.

Observemos y analicemos el siguiente video <https://youtu.be/yzWF6quy7fM>: ¿Qué es un Centro de Estudiantes?

Les dejamos algunas preguntas útiles para trabajar este recurso.

¿Quiénes integran el centro de estudiantes de tu escuela?

¿Cada cuánto se realizan las elecciones, cómo se conforman, cuáles son sus propuestas?

¿Qué acciones realizan o se están realizando para el beneficio de los estudiantes?

Cotejá y anotá las ventajas y desventajas del centro de estudiantes de tu escuela.

Partiendo del supuesto de que existieran desventajas: anotá 3 propuestas superadoras que realizarías para mejorarlo.