Guía docente

¿Los seres humanos somos los organismos más evolucionados?

Área disciplinar: Biología
Nivel: Secundario
Año: 5°

Contenido

- Evolución humana

Presentación

El objetivo del video es desmitificar la noción de que el ser humano es la especie más evolucionada entre los seres vivos.

Actividades sugeridas

1. ***¿Debatimos sobre la supremacía evolutiva del ser humano?***

El objetivo es fomentar el pensamiento crítico y la discusión sobre la idea de la supremacía evolutiva de los seres humanos. Luego de ver el video, dividir la clase que apoyarán dos posturas: el ser humano es o no es la especie más evolucionada. Se les dará el tiempo suficiente para investigar y redactar los argumentos a favor y en contra. Podemos invitar a compañeros de otros grupos o a otros profesores a que escuchen el debate y elijan al equipo que mejor fundamentó su postura. Cada grupo debe presentar sus argumentos y conclusiones.

2. ***Las especializaciones del ser humano***

El objetivo es analizar y comprender las especializaciones que han permitido el éxito evolutivo del ser humano.

a. Dividir a los estudiantes en grupos y asignar a cada grupo una especialización del ser humano. Pueden usarse las siguientes:
   - Bipedalismo
   - Desarrollo del lenguaje
   - Cultura
   - Desarrollo del cerebro, etc.
b. Cada grupo deberá investigar sobre la especialización asignada, su posible origen y cómo contribuyó al éxito evolutivo del ser humano como especie.
c. Elaborar una infografía (manual o digital) que contenga información sobre la especialización, ejemplos concretos e información relevante.
d. Presentará su producción al resto de la clase.

Bibliografía

- Barderi, M. G.; Cuniglio, F.; Fernandez, E., Haut, López, A.; Lotersztain, I. & Schipani, F. (2017). *Biología. Citología, Anatomía y Fisiología. Genética. Salud y enfermedad* (2.a ed.). Santillana.

Material extra