

Guía docente

La construcción de los Derechos Humanos

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- El camino de los Derechos Humanos

► Presentación

En la escuela, la responsabilidad de la formación de las nuevas ciudadanías para la vida en democracia ubica a cada docente en el centro mismo del desafío.

En ese sentido, nos proponemos acercar recursos que inviten a pensar y que sirvan como punto de partida para los procesos educativos relacionados con la construcción de saberes sobre los Derechos Humanos en las aulas.

Estudiar, comprender y enseñar sobre Derechos Humanos en la escuela, en todos los niveles y modalidades, nos invita a sostener un espacio de preguntas sobre nuestro propio estatuto como sujetos de derecho, sobre nuestra historia como ciudadanos, como país, como comunidad y como trabajadores (o futuros trabajadores), interpelados cotidianamente por situaciones que ameritan ser pensadas en términos de derechos.



Actividad colaborativa

- Se sugiere dividir la actividad en dos partes. En la primera el docente presenta el video con la pregunta disparadora *¿Sabemos qué derechos tenemos como seres humanos?*
- A partir de las respuestas proporcionadas por los alumnos en forma oral, se anotan en el pizarrón como torbellino de ideas.
- Para reflexionar sobre las necesidades humanas y la Declaración Universal de Derechos Humanos, el docente pedirá a los estudiantes que escriban en un papel cinco necesidades básicas sin las que sería imposible vivir.
- La aplicación Padlet permite crear murales colaborativos, en donde cada alumno puede responder a la pregunta inicial y luego compararla con las respuestas del resto de la clase.
- Para profundizar la información, se sugiere la lectura del manifiesto de Naciones Unidas.
- En la segunda parte de la actividad, se plantea la pregunta disparadora sobre las obligaciones que nos supone el hecho de tener derechos. Para poder comprender y diferenciar los derechos de las obligaciones, se recomienda la lectura del material "20 Derechos y obligaciones".
- Se propone formar grupos de trabajo para elaborar infografías (a través del uso de aplicaciones como Canva, PicsArt, etc.). Luego, se presentan los



trabajos en un mural o cartelera dando a conocer al resto de la comunidad educativa los derechos y obligaciones que tenemos como seres humanos.



**Material
extra**

Lucarini, M. (2012) *Ciudadanía 3. Protección de derechos humanos. Constitución Nacional y Tratados*. Comunidad Internacional. Buenos Aires.

Naciones Unidas. Obtenido de

<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

20 Derechos y obligaciones. Obtenido de

<https://www.diferenciador.com/derechos-y-obligaciones/>

