



Educaplay
FEC



“Procesos de socialización”

Objetivos:

Identificar los elementos pertenecientes a la socialización primaria y secundaria.

Contenidos:

Socialización primaria y secundaria.

Orientaciones para el docente:

Con el abordaje de esta temática, es importante que los estudiantes puedan identificar diferentes situaciones correspondientes a la socialización primaria y secundaria respectivamente. Para ello, se pueden plantear diversas situaciones desarrolladas en el formato que el docente desee (por ejemplo historietas, relatos, videos, etc.).

Otra propuesta sería que, a partir de sus experiencias, los estudiantes detecten elementos pertenecientes a los dos tipos de socialización por ejemplo a través de imágenes representativas. Si se eligiese ésta segunda opción, sería importante que pudiesen encontrar similitudes y diferencias con las que existen actualmente.

Una vez que hayan ejercitado la identificación de situaciones de socialización primaria y secundaria, los estudiantes podrán realizar sus propias producciones (en el formato que ellos deseen) en las que reflejen ambos tipos de socialización en distintas situaciones de su cotidianeidad y, que al mismo tiempo, sean representativas de las pautas culturales de nuestra sociedad correntina (en ellas se pueden representar saludos; palabras en guaraní utilizadas en conversaciones; costumbres/hábitos a la hora de comer, salir, al relacionarse con los demás; entre otras). Las mismas pueden ser presentadas mediante un corto elaborado por ellos mismos en el cual se haga hincapié en la preservación de nuestras pautas e idiosincrasia culturales, como parte importante de nuestra identidad correntina. Luego, este corto puede ser unificado con otros y socializado en la institución mediante proyecciones presenciales o reproducciones desde la virtualidad.

Enlaces de interés:

<https://psicologiamente.com/desarrollo/socializacion-primaria-secundaria>

<https://www.lifeder.com/socializacion-primaria-secundaria/>