

Guía docente

Nuestros derechos como seres humanos

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- ¿Qué son los Derechos Humanos?

Presentación

Todos los seres humanos son dignos, o sea merecedores de respeto y de derechos, sin importar las condiciones y características personales de cada uno. El conjunto de derechos que tiene cada uno de nosotros por la simple condición de ser personas recibe el nombre de derechos humanos. Ellos son la base y el respaldo de la dignidad humana, por eso deben ser reconocidos y garantizados por el Estado mediante leyes para todos sus habitantes, sin ningún tipo de discriminación.



Actividad colaborativa

- Se sugiere al docente la lectura del material periodístico y científico con el objeto de analizar las limitantes a los DD. HH. (Derechos Humanos), que fueron puestas en debate en el contexto de la pandemia por covid-19.
- Trabajar en grupos asignando una noticia diferente a cada grupo para analizar, fomentando la interpretación de textos. Luego, hacer una puesta en común con el grupo total para socializar lo realizado.
- Elegir una noticia local y contrastarla con la realidad de otros países respecto a la situación de pandemia y a las medidas adoptadas por los diferentes países.
- Generar espacios de debate en torno a las noticias seleccionadas.
- Buscar información de países en los que no se respeten los DD.HH. o casos reales de violación/restricción de estos y promover el debate en clase.





Material extra

Lucarini, M. (2012) *Ciudadanía 3. Protección de derechos humanos. Constitución Nacional y Tratados*. Comunidad Internacional. Buenos Aires.

1. Medidas del Estado argentino para la protección de los derechos humanos durante la pandemia del covid-19. Obtenido de:
<https://www.argentina.gob.ar/noticias/medidas-del-estado-argentino-para-la-proteccion-de-los-derechos-humanos-durante-la-pandemia>
2. Los derechos humanos ¿víctimas de la pandemia? Obtenido de:
<http://www.derecho.uba.ar/noticias/2020/los-derechos-humanos-victimas-de-la-pandemia>
3. La pandemia y el Estado de Derechos. Obtenido de:
https://www.clarin.com/opinion/pandemia-derecho_0_Cn2vdqRV9.html
4. Amnistía Internacional. ¿En qué estamos? Obtenido de:
<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/paises/pais/show/argentina/>
5. Corrientes a la vanguardia de la lucha contra el Coronavirus. Obtenido de:
<https://www.corrientes.gob.ar/noticia/corrientes-a-la-vanguardia-de-la-lucha-contra-el-coronavirus>
6. La pandemia no impidió el desarrollo industrial de Corrientes durante el 2020. Obtenido de:
<https://www.corrientes.gob.ar/noticia/la-pandemia-no-impidio-el-desarrollo-industrial-de-corrientes-durante-el-2020>
7. Políticas públicas y covid-19: respuesta de la provincia Corrientes frente a la pandemia. Obtenido de:
<https://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/28510> (leer solo la parte de la conclusión final)

