

Guía docente

Las superhabilidades

Área disciplinar: Lengua y Literatura

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Macrohabilidades lingüísticas básicas: hablar, escuchar, leer y escribir.

Presentación

En los videos “Las superhabilidades” y “Las superhabilidades van a la escuela” se presentan y explican cuáles son las macrohabilidades lingüísticas que los estudiantes deben desarrollar para lograr una comunicación eficiente y efectiva.



Actividad individual

Luego de observar ambos recursos audiovisuales (Las superhabilidades y Las superhabilidades van a la escuela) invitar a los estudiantes a expresarse acerca de la importancia de desarrollar estos diferentes “superpoderes” de la lengua. Explicar los motivos por los cuales creen que es imprescindible hablar y escribir “bien”; qué implica hacerlo en un contexto determinado y con qué finalidades lo hacemos. Es decir, promover la reflexión sobre las características de la lengua para comunicarse de manera efectiva.

A continuación, retomar los aspectos más relevantes que cada uno de los estudiantes realizó y listar las razones por las cuales el desarrollo de la competencia lingüística también resulta esencial para el desarrollo cognitivo.



Actividad colaborativa

Proponer como trabajo en grupo, la escritura de un texto a partir del análisis del siguiente caso: los incendios en Corrientes. Para ello, consultar diversas fuentes, por ejemplo, Informes de la Secretaría de Medioambiente, noticias en los portales digitales, notas enciclopédicas sobre los incendios forestales, etc. Y, a partir de ellas, producir distintos textos (artículos, propagandas, etc.) que promuevan el compromiso con la recuperación del ecosistema y publicarlos en las redes sociales del colegio.

Para ver las diferencias entre las macrohabilidades, se sugiere que algunos grupos elaboren textos escritos y otros textos orales.

El propósito de la actividad es la identificación de los procedimientos utilizados dependiendo de si se quiere informar, explicar, dar instrucciones o convencer y del tipo de texto asignado.

Para profundizar el tema de las macrohabilidades en el aula, se sugiere analizar la Entrevista a Daniel Casanny (2014): "Más que leer, se trata de comprender", en la que se explican algunas estrategias para abordarlas.



**Material
extra**

Casanny, Daniel (2014). Entrevista. Encuentro con las letras. Red de lenguaje.
<https://www.youtube.com/watch?v=QITEzKSVTB4>

Esta actividad se complementa con el video y guía "Las superhabilidades van a la escuela" sugeridas por los docentes y disponibles en la plataforma Educaplay.