

Guía docente

¡Díganle al inconsciente que lo quiero conocer!

Área disciplinar: Psicología

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Acceder al inconsciente

Finalidad

- A través de esta guía, los estudiantes comprenderán las formas de acceder al inconsciente propuestas por Sigmund Freud en sus estudios y experimentos psicoanalíticos: *la hipnosis, la catarsis y la asociación libre*.

Competencias y habilidades a desarrollar

- Comprender el concepto de inconsciente según Sigmund Freud.
- Identificar y diferenciar las formas de acceder al inconsciente según lo propuesto por Freud.
- Vincular los contenidos teóricos con situaciones de la vida cotidiana.
- Comprender la importancia del psicoanálisis y los aportes de Freud para la psicología científica.

Conocimientos previos requeridos

- Concepto de inconsciente según la perspectiva de Freud.
- Formas de acceder al inconsciente: acto fallido, lapsus y los sueños.

Actividades sugeridas

1. Conociendo al inconsciente

En grupos de dos o tres alumnos, deberán grabar un sketch corto (de 1 a 2 minutos) en el que representen una escena en la que se llega al inconsciente de una persona (ya sea por lapsus, por catarsis o hipnosis). Luego, si el grupo lo desea, pueden editar el video y agregar animaciones, efectos, etc.

En la siguiente clase se proyectarán las producciones de cada grupo y se reflexionará en torno a ellas

2. Asociación libre en vivo

Mediante la utilización de la plataforma Jamboard (se adjunta un video tutorial), el docente les proporcionará palabras (por ejemplo, escuela, tarea, familia, compañero/a, amistad), y cada estudiante utilizando su celular deberá escribir lo primero que se le venga a la mente cuando escuche esa palabra, evitando racionalizar o corregir. El objetivo es formar una nube de palabras y reflexionar cómo aparecen ideas "ocultas" o inesperadas, vinculando con el inconsciente.

► Bibliografía

- Arancibia, Violeta y Herrera, Paulina (2007). Manual de Psicología Educacional. Ediciones Universidad Católica de Chile.

Créditos (equipo docente): Natalia Flores - Juan Gabriel Perez