

Guía docente

## Las falacias - Parte 1

## Desenmascarando falacias - Parte 2

**Área disciplinar:** Filosofía

**Nivel:** Secundario

**Año:** 6°

### Contenido

- Falacias.

### Presentación

El argumento falaz parece, a simple vista, un razonamiento veraz. Sin embargo, al analizarlo detenidamente nos damos cuenta de que posee fallas en su estructura que impiden que sea considerado válido. Esta guía y los videos que acompaña nos permiten reflexionar sobre la importancia de identificar discursos falaces para evitar ser manipulados.

### Actividades sugeridas

Para trabajar el video **Las falacias - Parte 1**

- 1) Pedir a los estudiantes que piensen frases hechas o refranes que constituyan algún tipo de falacia. Por ejemplo: *"Tengo razón porque soy tu madre/padre"* (falacia de autoridad); *"Haceme caso porque si no vas a ligar"* (apelación a la fuerza), etc. Pueden escribir y comentar al menos una de cada tipo de las presentadas en el video.
- 2) Encargar a los estudiantes que elaboren un argumento sólido en contra de dichas falacias. Deben tratar de incorporar datos fehacientes, por lo que se debe posibilitar una instancia heurística para buscar información contrastable proveniente de estudios o investigaciones. Por ejemplo: *"Los jóvenes no quieren ni estudiar ni trabajar, son la generación ni-ni"* (falacia de apelación al pueblo). Dato contrastable: el 35% de los jóvenes busca trabajo, el 56% no puede conseguirlo, etc. (fuente en "Material extra").
- 3) Solicitar a los estudiantes que escuchen un discurso político pronunciado por alguna figura relevante de la escena provincial o nacional en los últimos tiempos. Deberán identificar falacias de manera explícita. Exponer los resultados en modo de panel junto a los compañeros.

Para trabajar el video **Desenmascarando falacias - Parte 2**

- 1) Juego de rol de debate: en grupos y a partir de una hipótesis proponer falacias argumentativas y poner a los compañeros a prueba, para ver si pueden reconocerlas y desarticularlas discursivamente.
- 2) Creación de *flyers* educativos para explicar los diferentes tipos de falacias lógicas. Cada producción resultante debe incluir una definición de la falacia, un ejemplo y una explicación de por qué es una falacia. Compartir con el grupo-clase.

## Bibliografía

- AA.VV. (2002). *Filosofía. Formación Ética y Ciudadana 1*. Capítulo 5. Editorial Puerto de Palos SA.



## Material extra

- Falacias explicadas  
<https://falacias.escepticos.es/index.php/argumento-ad-populum/>
- Sobre la generación ni-ni  
<https://www.conicet.gov.ar/un-estudio-desanda-los-estigmas-en-torno-a-los-jovenes-ni-ni-y-la-cultura-del-trabajo/>
- Para crear flyer: [Canva.com](https://www.canva.com)

## Créditos (equipo docente)

Yago Martínez; Franco Revidatti Turpin.