

Guía docente

Mi artista favorita

Área disciplinar: Economía

Nivel: Secundario / Orientado

Año: 5°

Contenido

- Necesidades: concepto, clasificación y características

Presentación

El video resume los conceptos de Mochón y Beker a partir del ejemplo de la compra de una entrada para un recital. El objetivo es comprender el concepto y reflexionar sobre la importancia de la satisfacción de estas y de otras necesidades cotidianas. Se recomienda como recurso de inicio.

Actividades sugeridas

¿Lo quiero o lo necesito?

- 1) Agrupar a los estudiantes en pareja o grupos pequeños, pedirles que elaboren una lista de todas las cosas que creen que necesitan en su vida diaria.
- 2) Invitar a reflexionar sobre las necesidades básicas, como alimentación, ropa y refugio, así como en necesidades más complejas: educación, recreación y afecto.
- 3) Cerrar la actividad: compartir sus listas y destacar las similitudes y diferencias entre ellas. Guiar un debate sobre la naturaleza de las necesidades y cómo varían de una persona a otra y de una comunidad a otra.
- 4) En el pizarrón, escribir la definición de necesidades y discutir su significado con la clase.
- 5) Destacar la diferencia entre necesidades y deseos.

Hay necesidades y necesidades

- 1) Preparar tarjetas con diferentes ejemplos de necesidades, como alimentación, educación, entretenimiento, transporte, etc. Cada tarjeta debe tener un ejemplo diferente.
- 2) Organizar a los estudiantes en grupos y entregarles un conjunto de tarjetas a cada grupo. Pedir que clasifiquen las tarjetas en diferentes categorías de necesidades, como primarias, secundarias, individuales, sociales, etc.
- 3) Animar a los estudiantes a explicar sus elecciones en cuanto a la clasificación de las tarjetas.

Hay necesidades y necesidades

Un grupo de egresados de la escuela secundaria se reencuentra luego de 10 años. Decidieron reunirse en un restaurante de la ciudad de Corrientes. La mayoría llegó en su vehículo particular. Otros volverían en taxi a sus casas. Luego de varias horas de charla y recuerdos compartidos cada uno mostró una foto de su familia e hizo un pequeño relato sobre su trabajo actual. La reunión terminó con la promesa de realizar un viaje juntos.

Dada la siguiente situación:

- 1) Identificar las necesidades de acuerdo a las palabras destacadas en el texto, transcribir y clasificar según los distintos puntos de vista.
- 2) Exponer en grupo las producciones mediante el uso de alguna herramienta digital (Prezi, Canva, Power Point).

► Bibliografía

Mochón Morcillo, F. y Beker, V. (2008). *Economía. Principios y Aplicaciones*. Editorial McGraw-Hill.

Maas, P. - Castillo J. (2004). *Economía*. Editorial Aique.

Angrisani, R.; Medina, C. y Rubbo, M. (2020). *Economía. Estudio de la Micro y Macroeconomía*. Editorial A & L.

Besil, A. (2003) *Economía. Manual Introductorio*. Editorial de la Universidad Nacional del Nordeste (Eudene).

Créditos (equipo docente): Karen Flores, Claudio Sena, Leonor Sosa