

Guía docente

We are the future. Occupations from the community

Área disciplinar: Lengua Extranjera Inglés

Nivel: Secundario

Año: 1°

Contenido

- Ocupaciones para la comunidad.

Presentación

Enumeración de las profesiones y diferentes organizaciones que existen en nuestra provincia y en Argentina.

Actividades sugeridas

- Iniciar la clase con un torbellino de ideas preguntando si alguno de ellos es voluntario o conoce a algún voluntario de alguna organización. Indagar acerca de qué características debe tener esa persona tan especial y cuáles serían sus valores.
- Proyectar algunas imágenes del libro de la organización Rewilding, donde se observan fotografías de diferentes animales y equipos que trabajan en la reintroducción de las distintas especies en Corrientes. <https://rewildingargentina.org/wp-content/uploads/2022/05/Rewilding-in-Arentina-100.pdf>
- Solicitar a los estudiantes que vean el video de Educaplay y conversen acerca de las emociones que experimentaron.
- Seguidamente, de manera grupal, solicitar a los estudiantes que mencionen qué actividad de impacto social podrían realizar en su escuela como por ejemplo: reciclar tapitas de botellas, reciclar pilas, plantar árboles, etc. Diseñar un plan de acción para llevarla adelante.
- Realizar una lista de ideas para ayudar a los estudiantes a identificar las buenas acciones: *To help animals, plant trees, give conferences, clean the rivers, protect animals, educate people, help people.*
- Nombrar 5 trabajadores que consideren esenciales para una sociedad próspera y explicar la elección.

***Nota:** esta guía está pensada para una clase de 80 minutos pero puede ser modificada y adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo de estudiantes, según el criterio del docente.

Actividades de Plataforma

Nivel 1

- Activity 1. Watch the video and fill the blanks.
- Activity 2. Order the sentences.
- Activity 3. Read and answer T-F.

Nivel 2

- Activity 1. Watch the video and fill the blanks.
- Activity 2. Order the sentences.
- Activity 3. Read and answer T-F.
- Activity 4. Match the question to the answer.

Nivel 3

- Activity 1. Watch the video and fill the blanks.
- Activity 2. Order the sentences.
- Activity 3. Read and answer T-F.
- Activity 4. match the question to the answer.
- Activity 5. Do the crossword. Describe it writing what is happening in it.
- Activity 6. Now choose one job and describe it.



Material extra

- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching Book and DVD Pack* (Longman Handbooks for Language Teaching) Tapa blanda. Pearson.
- <https://es.liveworksheets.com/>
- <http://learnteachtravel.com/>
- <https://eslgames.com/esl-speaking-activities/>
- Actividades interactivas dentro de la plataforma Moodle del campus del Ministerio de Educación.